

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБДОУ детского сада № 36

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
заведующий  
МБДОУ детского сада № 36  
Е. Н. Китаева  
Приказ от 31.08.2022 г. №156



## ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации образовательной деятельности с воспитанниками  
по образовательной программе дошкольного образования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 36 «Ягодка»  
муниципального образования Абинский район

п. Ахтырский

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 36 «Ягодка» муниципального образования Абинский район (далее – ДОО) в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2;

-уставом ДОО.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности в ДОО.

1.3. Содержание образовательной деятельности в ДОО определяется образовательной программой дошкольного образования ДОО (далее – ОП ДО).

1.4. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом заведующего ДОО.

1.5. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему, принимаются на педагогическом совете ДОО.

1.6. Срок настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Предмет, цели и задачи образовательной деятельности**

2.1. Предметом деятельности ДОО является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

2.2. Целями деятельности ДОО являются: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

2.3. ДОО осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью ее деятельности.

2.4. Задачами деятельности ДОО являются:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания ОП ДО и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования ОП ДО различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение консультативной, просветительской, психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **3. Организация режима пребывания детей в ДОО**

3.1. Ежедневная организация жизни и деятельности воспитанников осуществляется в соответствии с режимом дня, определенным для каждой возрастной группы, который разработан с учетом требований санитарного законодательства и соответствует возрастным особенностям детей.

3.2. Основной структурной единицей ДОО является группа.

В ДОО созданы группы общеразвивающей направленности и кратковременного пребывания для детей раннего возраста. В группы могут зачисляться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных

возрастов (разновозрастные группы).

3.3. В ДОО группы функционируют в режиме:

- кратковременного пребывания (до 5 часов в день);
- сокращенного дня (8 – 10-часового пребывания).

В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость определяется, исходя из расчета площади групповой (игровой) – для детей до 3-х лет не менее 2,5 квадратных метров на одного ребенка, для детей 3 – 7 лет – не менее 2 квадратных метра на одного ребенка.

Режим работы ДОО для реализации ОП ДО в основных группах: пятидневная рабочая неделя с 7.00 часов до 17.30 часов в режиме полного дня (10,5-часового пребывания), выходные – суббота, воскресенье, а также установленные в государственном порядке праздничные и выходные дни.

Режим работы ДОО для реализации ОП ДО в группах кратковременного пребывания: пятидневная рабочая неделя с 8.40 часов до 12.40 часов в режиме кратковременного пребывания (4-часового пребывания), выходные – суббота, воскресенье, а также установленные в государственном порядке праздничные и выходные дни.

По согласованию с учредителем ДОО может изменять график и режим работы для проведения санитарных мероприятий и ремонтных работ в помещениях и на территории ДОО, а также режим работы в летний период. Об изменении режима работы ДОО родители (законные представители) информируются посредством размещения информации на официальном сайте ДОО, информационных стендах и непосредственно в возрастных группах.

3.4. Прием детей в ДОО осуществляется с 7.00 часов до 8.00 часов. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями, которые опрашивают родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей, а также проводят бесконтактную термометрию. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания, к посещению ДОО не допускаются. После перенесенного заболевания детей принимают в ДОО только при наличии справки от врача с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

#### **4. Организация образовательной деятельности**

4.1. ДОО обеспечивает реализацию ОП ДО, воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

4.2. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ОП ДО определяются ФГОС ДО.

4.3. ДОО самостоятельно разрабатывает и утверждает ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

4.4. Освоение ОП ДО в ДОО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

4.5. Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на русском языке.

В ДОО создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как на родном языке, в соответствии с ОП ДО и на основании заявления родителей (законных представителей).

Форма обучения – очная.

В ДОО образование носит светский характер.

4.6. Образовательная деятельность по ОП ДО в ДОО осуществляется в возрастных группах.

Организация образовательной деятельности в ДОО регламентируется ОП ДО.

В ДОО функционируют 7 групп общеразвивающей направленности, 1 группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста.

4.7. ДОО свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, обоснованных форм и методов обучения и воспитания, образовательных технологий по реализуемым ОП ДО.

4.8. Использование при реализации ОП ДО методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью воспитанников, запрещается.

4.9. Учебные издания, используемые при реализации ОП ДО, определяются ДОО с учетом требований ФГОС ДО и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования. Воспитанникам бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

4.10. Согласно ОП ДО разрабатывается и утверждается Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в ДОО. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются неотъемлемым компонентом ОП ДО и направлены на их реализацию в полном объеме.

## **5. Содержание образовательной деятельности**

5.1. Содержание образовательной деятельности в ДОО представлено по следующим пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.2. Педагогический процесс в ДОО осуществляется в следующих направлениях:

1. Совместная деятельность взрослого и детей:

- организованная образовательная деятельность (далее – ООД), осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы;

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

2. Свободная самостоятельная деятельность самих детей.

3. Взаимодействие с семьями воспитанников в ходе реализации ОП ДО.

#### 5.2.1. Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности:

Вид деятельности	Периодичность в неделю				
	Вторая группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя Группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

#### 5.2.2. Самостоятельная деятельность детей:

Вид деятельности	Периодичность в неделю				
	Вторая группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в игровых зонах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

5.3. ОП ДО устанавливают перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение ООД с детьми дошкольного возраста, а также комплекс программ и технологий, дающий возможность ДОО выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности.

5.4. В основу положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, решения образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках ООД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

5.5. Образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социоигровых подходов и интегративной технологии. Педагогам предоставляется право выбирать формы, методы, приемы и средства дошкольного образования в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, контингента детей, уровня освоения ОП ДО. Воспитатели и специалисты ДОО осуществляют совместное планирование, намечают индивидуальный маршрут развития каждого ребенка.

### **5.1. Содержание образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности**

5.1.1. ДОО реализует образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанную педагогическим коллективом ДОО на основе использования:

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/15 от 20.05.2015 года) и размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);
- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой/, прошедшей общественную экспертизу и включенной в Навигатор образовательных программ дошкольного образования на сайте Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования».

5.1.2. В структуре ОП ДО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение не менее 60% инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, МЭ.М.Дорофеевой. В обязательную часть включены образовательные области, обеспечивающие социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое и познавательное развитие детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом видовой принадлежности ДОО, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива и составляет не более 40% общего объема ОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована ДОО с целью обеспечения вариативности дошкольного образования за счет привлечения авторских и парциальных программ по принципу дополнения ОП ДО новым образовательным содержанием:

- Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., региональная образовательная программа «Всё про то, как мы живём»;
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина, учебно -методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность»;
- И.А. Лыкова, парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки»;
- И. Каплунова, И. Новоскольцева, парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»;
- С.Н. Николаева «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду».

С целью систематизации педагогического процесса в возрастных группах на образовательный период разработана модель образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей детей при соблюдении санитарно-эпидемиологических требований к организации режима дня и образовательной деятельности в ДОО.

5.1.3. Образовательная деятельность в группах кратковременного пребывания организовывается согласно модели образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности с учетом возраста контингента детей, так как они функционируют на базе основных групп. Учитывая специфику работы групп кратковременного пребывания, которая заключается в интеграции воспитанников в группы общеразвивающей направленности, педагоги рекомендуют родителям (законным представителям) детей, посещающих эти группы, описание игр и упражнений для занятий в домашних условиях, осуществляют консультирование и другие виды взаимодействия с родителями (законными представителями).

Задачи образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» по чтению художественной

литературы и фольклора во всех возрастных группах ДОО реализуются в процессе совместной деятельности взрослого и детей.

5.1.4. Образовательный период в ДОО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, а его продолжительность составляет в среднем 35 учебных недели.

Во второй группе раннего возраста образовательный период начинается с третьей недели сентября.

В середине образовательного периода (последняя неделя декабря) для воспитанников всех возрастных групп организуются зимние каникулы, во время которых проводятся мероприятия только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные и спортивные мероприятия, продуктивная деятельность).

Следовательно, продолжительность образовательного периода во второй группе раннего возраста по организации ООД, направленной на познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие составляет 32 учебных недели, а физического и художественно-эстетического развития (физкультурная и музыкальная деятельность, продуктивная деятельность) – 33 учебных недели.

Продолжительность образовательного периода по организации ООД в группах дошкольного возраста, направленной на познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие составляет 34 учебных недели, а физического и художественно-эстетического развития (физкультурная и музыкальная деятельность, продуктивная деятельность) – 35 учебных недель.

В начале сентября и в конце мая во всех возрастных группах проводится педагогическая диагностика индивидуального развития детей.

С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период. В летний оздоровительный период организация работы ДОО строится согласно Плана летней оздоровительной работы. Организованная деятельность в летний период проводится только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные и спортивные мероприятия), так же организуется деятельность в форме спортивных и подвижных игр, игровых упражнений, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов, экскурсий и т.д., а также увеличивается продолжительность прогулок.

#### 5.1.5. Структура образовательного периода:

Этапы образовательного процесса	Вторая группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Начало образовательного периода	1 сентября				
Окончание образовательного периода	31 мая				
Продолжительность учебной недели	5 дней				

Продолжительность образовательного периода	в среднем 35 учебных недель
Начало проведения организованной образовательной деятельности	с 01.09.
Адаптационный период во второй группе раннего возраста	с 01.09. по 14.09.
Летний оздоровительный период	с 01.06. по 31.08.

#### 5.1.6. Возрастные образовательные нагрузки:

Содержание	Вторая группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Продолжительность организованной образовательной деятельности	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более	20 минут	30 минут	40 минут	50 минут или 75 минут при организации 1 ООД после дневного сна	90 минут

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

#### 5.1.7. Организация организованной образовательной деятельности:

Возрастная группа	Образовательная нагрузка в неделю (количество ООД)	Продолжительность ООД (не более минут)	Формы работы
Вторая группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)	10	10	С детьми раннего возраста проводится по две ООД в первую половину дня с общей продолжительностью 20 минут. Форма организации ООД: подгрупповая и фронтальная.

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	10	15	С детьми младшего возраста проводится по две ООД в первую половину дня с общей продолжительностью 30 минут. Форма организации ООД: подгрупповая и фронтальная.
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	10	20	С детьми среднего возраста проводится по две ООД в первую половину дня с общей продолжительностью 40 минут. Форма организации ООД: подгрупповая и фронтальная.
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	15	25	С детьми старшего возраста проводится по две ООД в первую половину дня с общей продолжительностью 50 минут. Одно ООД проводится во вторую половину дня продолжительностью не более 25 минут. Форма организации ООД: подгрупповая и фронтальная.
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	15	30	С детьми подготовительного возраста проводится по две ООД в первую половину дня с общей продолжительностью 90 минут. Форма организации ООД: подгрупповая и фронтальная.

#### 5.1.8. Организация образовательной деятельности по физическому развитию:

Возрастная группа	Количество ООД в неделю		Продолжительность ООД (не более минут)	Формы работы
	в помещении	на воздухе		
Вторая группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)	3	-	10	ООД по физическому развитию проводят в групповом помещении. Форма организации ООД: подгрупповая.
Вторая младшая группа (от 3 до	3	-	15	ООД по физическому развитию проводят в групповом помещении и музыкально-спортивном зале.

4 лет)				Форма организации ООД: фронтальная.
Средняя группа(от 4 до 5 лет)	3	-	20	ООД по физическому развитию проводят в групповом помещении и музыкально-спортивном зале. Форма организации ООД: фронтальная.
Старшая группа(от 5 до 6 лет)	2	1	25	ООД по физическому развитию проводят в групповом помещении и музыкально-спортивном зале.
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	2	1	30	Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет следует круглогодично организовывать деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ООД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. Форма организации ООД: фронтальная.

## 6. Оказание платных дополнительных образовательных услуг

6.1. ДОО вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные установленным муниципальным заданием.

6.2. При оказании платных дополнительных образовательных услуг ДОО принимает соответствующий локальный нормативный акт, содержащий нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом ДОО.

6.3. Организация дополнительных образовательных услуг осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов и потребностей, желания родителей (законных представителей).

## **7. Контроль за образовательной деятельностью.**

7.1. ДОО обязано создать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с действующими установленными нормами и требованиями, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников в ДОО.

7.2. ДОО несет ответственность за реализацию не в полном объеме ОП ДО, качество образования своих выпускников, за жизнь и здоровье воспитанников, за нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, их родителей (законных представителей), нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности.

7.3. Руководство за реализацией ОП совершается с помощью методической службы ДОО. Методическая служба принадлежит к управленческой деятельности, и нацеливает работу педагогического коллектива на реализацию задач ОП ДО и АОП ДО.

7.4. В ДОО проводится внутренняя система мониторинга оценки качества дошкольного образования, мониторинг достижения воспитанниками результатов освоения ОП ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 355657241185316324136411458373773346058785353917

Владелец Китаева Елена Николаевна

Действителен с 31.10.2022 по 31.10.2023