

СОГЛАСОВАНО

начальник управления образования и  
молодёжной политики администрации  
муниципального образования  
Абинский район

С. Н. Филиппская  
от 22.02.2022 г.



УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБДОУ  
детского сада № 36  
от 22.02.2022 г.  
заведующий

Е. Н. Китаева



Китаева  
Елена  
Николаевна  
а

Подписан: Китаева Елена Николаевна  
DN: ИНН=232302259061, CN=ИЛС-46060376929,  
E=elesad36@abinskii.kubanet.ru, C=RU,  
S=Краснодарский край, L=п. Ахтырский, O=  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 36  
«ЯГОДКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН», G=Елена  
Николаевна, SN=Китаева, CN=Китаева Елена  
Николаевна  
Основание: Я являюсь автором этого  
документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2022-04-01 10:30:35  
Foxit Reader Версия: 9.7.2

**Программа развития  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 36 «Ягодка»  
муниципальное образование Абинский район  
на 2022–2025 годы**

СОГЛАСОВАНА  
управляющим советом  
МБДОУ детского сада № 36  
(протокол от 22. 02. 2022 г. № 1)

п. Ахтырский,  
2022 год

## Содержание:

<b>Наименование раздела</b>	<b>Номер страницы</b>
1. Введение	<b>3</b>
2. Паспорт Программы развития МБДОУ детского сада № 36	<b>5</b>
3. Информационная справка о МБДОУ детском саду № 36	<b>8</b>
4. Анализ реализации Программы развития за 2 года	<b>10</b>
5. Этапы реализации Программы	<b>25</b>
6. Концепция Программы	<b>26</b>
7. План реализации Программы	<b>29</b>
8. Ожидаемые результаты реализации Программы	<b>35</b>

## 1. Введение

Программа развития (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 36 «Ягодка» муниципального образования Абинский район (далее – ДОО) на 2022 – 2025 годы разработана как проект перспективного развития ДОО в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования.

Программа, как управленческий документ развития ДОО, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания: предоставление образовательных услуг в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Актуальность разработки программы обусловлена изменениями в государственно – политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги в соответствии с ФГОС ДО, рост профессиональной компетентности педагога, как основного ресурса развития системы образования.

Это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода ДОО в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер.

В современных условиях развития образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое ДОО становится мощным средством социализации личности. Осознание этого привело нас к необходимости создания программы, представляющей собой стройную нестандартную систему, направленную на видение перспективы развития ДОО, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного выполнения поставленных целей в соответствии с ФГОС ДО.

Программа разработана на 3 года с учетом действующего законодательства.

Программа – это спланированная система управленческих действий по достижению желаемой модели организации, которая затрагивает всех участников педагогического процесса: воспитанников и их родителей (законных представителей), педагогов ДОО.

Содержание разработанной Программы носит инновационный характер и отвечает ведущим идеям современного образования:

- признание самоценности дошкольного периода;
- сохранение и развитие психофизического здоровья дошкольников;
- гуманизация и демократизация воспитательно – образовательного процесса;
- свобода выбора программ и технологий.

Внедрение Программы способствует взаимодействию детей дошкольного возраста с окружающим миром и его познанию через использование развивающих образовательных технологий и методик, удовлетворению социального заказа родителей (законных представителей) и школы, учитывая требования ФГОС ДО.

Ценность Программы направлена на сохранение позитивных достижений ДОО, внедрение современных педагогических технологий, на успешную адаптацию ребенка в подвижном социуме, на личностно – ориентированную модель организации воспитательно – образовательного процесса, на развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей (законных представителей).

## 2.Паспорт Программы развития МБДОУ детского сада № 36

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Ягодка» муниципальное образование Абинский район (сокращённое наименование– МБДОУ детский сад № 36).
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.</li> <li>2.Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996- р. «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.».</li> <li>3.Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726- р. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в РФ».</li> <li>4.Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16).</li> <li>5.Распоряжение Минобрнауки РФ от 21.06.2021 г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li> <li>6.Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>7.Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</li> <li>8.Письмо Минобрнауки РФ от 07.06.2019 г. № 07- 3760 «О Программе развития образовательной организации».</li> </ol>
Сведения о разработчиках	Ответственные: Китаева Елена Николаевна, заведующий МБДОУ детского сада № 36; рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ детского сада № 36 от 01.02.2022 г. № 83.
Цели Программы развития	1.Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

	<p>2.Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.</p> <p>3.Создание в ДОО системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, на успешную социализацию детей, обеспечивающую равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и ДОО.</p>
Задачи Программы развития	<p>1.Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особенностями развития за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>2.Развить компетенции педагогических работников, необходимые для создания оптимальных условий развития и воспитания детей в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3.Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни.</p> <p>4.Повысить уровень мотивации родителей (законных представителей) и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образования, развивая партнерство и сотрудничество.</p>
Период реализации Программы развития	С 2022 г. по 2025 г. – 3 года.
Порядок финансирования Программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>
Ожидаемые результаты реализации	<p>1.Выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).</p> <p>2.Выполнение требований действующего законодательства</p>

<p>Программы развития</p>	<p>для реализации образовательных программ дошкольного образования ДОО.</p> <p>3.Обеспечение качества и эффективности образовательной деятельности</p> <p>4.Повышение уровня квалификации и самообразования педагогических работников, позволяющего расти профессионально, развиваться личностно, владеть и эффективно использовать инструменты и технологии для разработки новой образовательной деятельности для развития у детей творчества и личностного потенциала.</p> <p>5.Совершенствование эффективности системы оздоровления воспитанников и формирования основ здорового образа жизни.</p> <p>6.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.</p> <p>7.Повышение компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста через непосредственное их вовлечение в воспитательно - образовательный процесс в ДОО.</p> <p>8.Сохранение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>
<p>Контроль реализации Программы развития</p>	<p>Внешний контроль за реализацией Программы развития осуществляет управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район. Внутренний контроль за реализацией Программы развития осуществляют коллегиальные органы управления МБДОУ детский сад № 36 на основе организации текущего и итогового контроля.</p>

### 3. Информационная справка о МБДОУ детском саду № 36

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Ягодка» муниципального образования Абинский район, сокращённое официальное наименование – МБДОУ детский сад № 36 (далее – ДОО) расположено в типовом здании по адресу: 353301, Краснодарский край, Абинский район, посёлок Ахтырский, улица Кавказская, 19.

На территории МБДОУ детского сада № 36 есть сосновый бор, экологическая тропа с оформленными видовыми точками, оформлены центры активности «Точка роста»: «Игро-парк», «Умные площадки» («Мир музыки», «Космодром детства» и «Морской мир»), мини-музей под открытым небом «Кубанский хуторок», спортивная площадка с оборудованием, площадка для работы по профилактике ДДТ, семь оборудованных участков с навесами. Имеется музыкально – физкультурный зал, хорошо оснащённый методический кабинет.

**Лицензия на образовательную деятельность** – серия 23ЛО1 №0004081, регистрационный номер № 07236 от 30.10.2015 г.

**Учредитель** – администрация муниципального образования Абинский район.

**Режим работы** – пятидневная рабочая неделя с 7 ч. 00 мин. до 17 ч. 30 мин., кроме субботы и воскресенья, праздничных дней.

**Контакты** – телефон: 8-(86-150)-36-234, электронная почта: [DS36JGODKA@yandex.ru](mailto:DS36JGODKA@yandex.ru).

**Сайт** – официальный сайт ДОО на региональном Интернет - портале управления образования Абинский район: <http://detsad36-abinsk.ru/>.

#### **Структура и количество групп, количество мест и воспитанников:**

Основной структурной единицей ДОО является группа детей. В ДОО функционирует девять групп:

- 1 группа для детей с 1,5 лет до 3-х лет;
- 6 групп для детей с 3 до 7 лет;
- 2 группы кратковременного пребывания (раннего возраста, смешанная дошкольная группа).

Списочный состав детей на момент написания Программы – 157 детей, плановая наполняемость ДОО – 187 детей.

#### **Образовательное пространство МБДОУ детского сада № 36:**

МБДОУ детский сад № 36 владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. МБДОУ детский сад № 36 несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:



- 7 групповых помещений, которые состоят из групповой комнаты, спальни, умывальной, туалета, приёмной;
- кабинеты и залы: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально – спортивный зал.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно – пространственной развивающей среды оборудованы центры игровой активности для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Медицинский блок: медицинский кабинет и изолятор.

Хозяйственный блок: пищеблок, склад заместителя заведующего по АХР, прачечная, гладильная, склад, подсобные помещения.

#### **4. Анализ реализации Программы развития за 2 года**

В Программе развития МБДОУ детского сада № 36 на 2020-2022 г.г. реализовывались следующие задачи:

- 1.Повысить эффективность управленческой деятельности ДОО.
- 2.Оптимизировать содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО.
- 3.Модернизировать процесс повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов.
- 4.Выявление потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия.
- 5.Совершенствовать систему социального партнерства ДОО общественными и некоммерческими организациями района.
- 6.Организация в соответствии с требованиями предметно-развивающей среды и обновление материально-технического оснащения учреждения.
- 7.Создать единое образовательное пространство на основе использования новейших информационных и коммуникационных технологий.

##### **4.1 Анализ реализации задачи:**

##### **«Повысить эффективность управленческой деятельности ДОО»**

В МБДОУ детском саду № 36 создана и функционирует достаточно эффективная система управления, в которую входят следующие коллегиальные органы управления: заведующий, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, родительский комитет.

Руководство ДОО ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением. У молодых педагогов достаточно хорошо сформировано ценностное отношение к себе как к профессионалу, они в полной мере ощущают удовлетворение от самореализации в профессиональной деятельности, что положительно влияет на достижение коллективными усилиями целей ДОО.

В ДОО практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда.

Регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций позволяет добиваться слаженности и тщательности в исполнении должностных обязанностей работников.

На наш взгляд, задача «Повысить эффективность управленческой деятельности ДОО» выполнена полностью.

#### **4.2 Анализ реализации задачи: «Оптимизировать содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО»**

Подводя итоги воспитательно-образовательной работы в МБДОУ детском саду № 36 за прошедший период, следует отметить, что педагогами выполнялись основные программные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физической подготовленности. Созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, осуществления двигательной активности детей в течение дня.

Сохранение контингента воспитанников – одна из главных задач ДОО. Анализируя тенденции движения воспитанников и причины их выбытия, можно сделать вывод, что ДОО является стабильно работающей образовательной организацией. Выбытие из ДОО происходит по объективным причинам, не затрагивающим качество образовательного процесса: смена места жительства, поступление в школу.

Важным показателем результатов работы ДОО является состояние здоровья детей. Использование системы оздоровительных и физкультурных мероприятий в ДОО дало положительные результаты: в среднем за 3 года заболеваемость составила 3,2 детодня на одного ребенка в год.

#### **Характеристика воспитанников по состоянию здоровья:**

Учебный год	Кол-во воспитанников	Группы здоровья				
		1	2	3	4	Из них –статус «ребенок-инвалид»
2018 – 2019	154	124	30	0	0	0
2019 – 2020	164	126	38	2	0	2
2020 – 2021	157	101	53	1	2	3

#### **Характеристика воспитанников по заболеваемости:**

Учебный год	Количество воспитанников	Пропущено детодней по болезни (всего)	Пропущенодетодней по болезни (1 ребенком)
2018-2019	154	447	2,9
2019 – 2020	164	508	3,1
2020 – 2021	157	502	3,2

В ДОО ведется планомерная работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников через сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной работы и формированию навыков здорового образа жизни. Отдельное внимание уделяется проведению закаливающих и оздоровительных мероприятий с учетом возрастных возможностей детского организма и состояния здоровья каждого воспитанника. Большое внимание с раннего возраста уделяется формированию правильной осанки, двигательных навыков, координации движений. Уровень физического развития дошкольников отслеживается благодаря систематическому проведению педагогической диагностики.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой ГБУЗ «Абинская ЦБ» МЗ КК. Вакцинация воспитанников проводится только после письменного согласия родителей (законных представителей) в соответствии с национальным календарем проведения профилактических прививок.

Все работники ДОО ведут систематическую работу по предупреждению травматизма, следят за состоянием участков, групповых комнат, обеспечивают безопасное пребывание детей в ДОО. Режим дня детей строится таким образом, чтобы избежать переутомления, используется чередование различных видов деятельности. Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволило дозировать учебную нагрузку, создать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей.

В МБДОУ детском саду № 36 реализуется дополнительная платная образовательная услуга «Ритмопластика», что также способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

Рациональное и разнообразное питание детей, состояние их здоровья является предметом особого и постоянного контроля со стороны администрации ДОО. Организация питания детей осуществляется в ДОО в соответствии с действующими нормативными документами, локальными актами ДОО.

Ежедневно обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с меню приготавливаемых блюд, разработанным по сезонам и возрастным категориям детей. В ДОО имеется картотека технологических карт приготовления блюд.

Для информации родителей (законных представителей) в каждой возрастной группе ежедневно вывешивается меню с выходом порции каждого блюда, стоимости питания одного дня. Оформлен информационный стенд «Организация питания», где имеется график выдачи готовой продукции для каждой возрастной группы, меню на каждый день, представлены локальные акты МБДОУ детского сада № 36.

#### **Проблемное поле:**

Анализ реализации Программы развития МБДОУ детского сада № 36 за 2020-2022 г. г. выявил следующее:

Отмечается повышение пропущенных детодней в год по болезни на одного ребёнка, а также рост количества детей со второй и третьей группой здоровья. Все чаще в ДОО поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания и консультаций специалистов.

Коллектив детского сада считает необходимым продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и ставит перед собой следующую задачу на 2022-2025 г.г:

Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни.

#### **Пути решения:**

Активизировать работу с родителями, имеющих детей с ослабленным физическим здоровьем, предрасположенных к простудным и прочим заболеваниям (содержание работы по данному направлению отражено в плане реализации Программы п.3, п. п 3.6). Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса будет способствовать соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОО, пополнение развивающей предметно-пространственной среды и укрепление материально-технической базы при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Это будет способствовать, на наш взгляд, стабильной положительной динамике в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни детей.

### **4.3 Анализ реализации задачи: «Модернизировать процесс повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов»**

Важнейшим показателем, влияющим на результативность образовательного процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования.

Главным условием организации качественного образовательного процесса в ДОО являются его педагогические работники.

В МБДОУ детском саду № 36 подобран коллектив единомышленников из числа профессиональных педагогов и специалистов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между

администрацией ДОО и работниками строятся на основе сотрудничества, партнерства и взаимопомощи.

На момент написания Программы развития общее количество работников в МБДОУ детском саду № 36 составляет 37 человек, из них:

- административно-управленческий персонал – 2 человека,
- педагогический персонал – 17 человек,
- обслуживающий персонал – 18 человек.

Коллектив стабильный, текучести кадров нет.

#### **Сведения о педагогических работниках МБДОУ детского сада № 36:**

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 8 чел. Среднее специальное – 9 чел.	Высшая – 1 чел. Первая – 4 чел. Соответствие занимаемой должности- 8 чел. Без категории – 4 чел. (стаж менее 2-х лет).	До 5 лет – 4 чел. 5 – 10 лет – 5 чел. Свыше 15 лет -8 чел.

Одним из главных направлений деятельности методической службы ДОО является целенаправленная систематическая работа по повышению уровня мастерства педагогических работников, их теоретического и педагогического мастерства, развитие творческой инициативы; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиями квалификации при присвоении квалификационной категории.

Повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Все педагоги ДОО своевременно прошли курсы повышения квалификации и курсы по оказанию первой доврачебной помощи в соответствии с перспективным планом прохождения курсов повышения квалификации.

Образовательный уровень педагогов составляет:

-высшее профессиональное образование: 8 человек, что составляет 47% от общего количества педагогических работников;

-среднее профессиональное образование: 9 человек, что составляет 53% от общего количества педагогических работников.

Анализ педагогических кадров по наличию квалификационной категории показал, что:

-высшую квалификационную категорию имеет 1 человек, что составляет 5,8 % от общего количества педагогических работников;

-первую квалификационную категорию имеют 4 человека, что составляет 23,6 % от общего количества педагогических работников;

-соответствие занимаемой должности имеют 8 человек, что составляет 47 % от общего количества педагогических работников;

-не имеют квалификационной категории 4 человека (стаж работы в ДОО не достиг 2-х лет), что составляет 23,6 % от общего количества педагогических работников.

Педагогический стаж имеют:

- от 1 года до 5 лет – 4 человека, что составляет 23,6 %;

- от 5 до 10 лет – 5 человек, что составляет 29.4 %;

- свыше 15 лет- 8 человек, что составляет 47 %.

Более 85% педагогов владеют навыками пользователя персонального компьютера, пройдя обучение на базе ДОО или освоив компьютер самостоятельно. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения различных семинаров, районных методических объединений, прохождения процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства и положительно влияет на развитие ДОО.

В ДОО создана комфортная, творческая, информационная среда. Как для воспитанников, так и для педагогов, образовательная среда должна быть доступной. В МБДОУ детском саду № 36 ведётся работа по обеспечению педагогов новейшими компьютерными средствами, позволяющими находить информацию в интернет-пространстве, проектировать презентации любого формата, изучать современные образовательные технологии через веб-образование, что помогает ускорить получение положительного эффекта при повышении профессиональной компетентности. Так, в 2021 году в двух группах совместно с родителями приобретены подвесные экраны для просмотра мультимедийных презентаций для организации воспитательно – образовательного процесса с воспитанниками.

### **Характеристика достижений МБДОУ детского сада № 36:**

Педагоги детского сада регулярно участвуют в мероприятиях муниципального уровня:

-14 октября 2020 г. - в рамках проведения методического совета «Использование регионального компонента как одного из средств социализации дошкольников» выступила с опытом работы ДОО старший воспитатель Влачуга Ю.А.;

-26 января 2021 года – в рамках проведения районного методического объединения для педагогических работников «Детский сад и семья» выступили

педагоги ДОО: старший воспитатель Влчуга Ю.А, педагог дополнительного образования Калмыкова Е.В, воспитатели Лакомова И.Г. и Болтвина М.А.;

-17 мая 2021 года - в рамках проведения методического совета «Система методического сопровождения педагогов в воспитательно-образовательной деятельности» с опытом работы ДОО выступила старший воспитатель Влчуга Ю.А.;

-12 ноября 2021 года - в рамках проведения районного методического объединения для руководителей и старших воспитателей по теме: «Реализация проектов по организации работы Центов «Точка роста» в ДОО с целью развития способностей детей дошкольного возраста» выступила с опытом работы ДОО старший воспитатель Влчуга Ю.А.;

-21 января 2022 года – в рамках проведения районного методического объединения музыкальных руководителей по теме: «Восприятие музыки, как вид деятельности, способствующий художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста» выступили педагоги ДОО: музыкальный руководитель Лопаткина О.В., воспитатель Болтвина М.А.

### **Результаты участия в конкурсах:**

-муниципальный этап районного конкурса «Красота Божьего мира – 2020 г.» (воспитатель Перепечаева И.А. – призёр на муниципальном уровне);

-муниципальный этап краевого конкурса «Работаем по стандарту - 2020 г.» (педагог дополнительного образования Калмыкова Е.В.– лауреат на муниципальном уровне);

-муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященного празднованию всероссийского Дня семьи, любви и верности» 2020 г. (воспитатель Гавриляченко О.М. - призёр на муниципальном уровне);

-муниципальный этап краевой экологической акции «Каждой пичужке кормушка» и «Чистые берега» 2020 г. (воспитатель Болтвина М.А. – победитель на муниципальном уровне);

-краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета» 2020 г. (старший воспитатель Влчуга Ю. А., воспитатель Леонова Д. А.- победители на муниципальном уровне);

-Национальный молодёжный патриотический конкурс «Моя гордость-Россия» 2020 г. (педагог дополнительного образования Калмыкова Е.В. – лауреат 3 степени на федеральном уровне);

-региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – защитники природы» 2021 г. (Леонова Д.А., Болтвина М.А., Влчуга Ю.А. – призёры на региональном уровне);

-заочный районный конкурс «Казачьи игры» 2021 г. (педагог дополнительного образования Калмыкова Е.В.- 2 место на муниципальном уровне).



Анализ педагогического состава МБДОУ детского сада № 36 позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня, личностной самореализации и привлечения в ДОО молодых специалистов.

#### **Проблемное поле:**

Анализ реализации Программы развития МБДОУ детского сада № 36 за 2020-2022 г. г. выявил следующие проблемы кадрового обеспечения ДОО:

-недостаточно высокий процент числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационные категории;

-недостаточно высокий уровень аналитико–прогностических и проектировочных умений ряда педагогов, который сдерживает их педагогическую активность и не позволяет достойно представить опыт своей работы, в том числе принимать участие в конкурсах различного уровня.

Исходя из вышеизложенного, коллектив детского сада ставит перед собой следующую задачу на 2022-2025 г. г.:

Развить компетенции педагогических работников, необходимые для создания оптимальных условий развития и воспитания детей в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Пути решения:**

Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в творческом режиме, они участвуют в работе методических объединений, семинарах – практикумах для педагогов на различных уровнях, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, к участию в конкурсах педагогического мастерства на муниципальном и региональном уровнях, смогут составить стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги и качественное выполнение Программы.

Также, у педагогов необходимо сформировать внутреннюю и внешнюю мотивацию. Каждый педагог должен понимать, зачем ему необходимо учиться и что он за это получит. Мотивом может служить признание, уважение среди коллег и родителей; финансовые поощрения; поощрение в виде наградного материала; карьерный рост; возможность участия в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства (содержание работы по данному направлению отражено в плане реализации Программы п.2, п. п. 2.2).

#### **4.4 Анализ реализации задачи: «Выявление потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия»**

Социальными заказчиками деятельности МБДОУ детского сада № 36 являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив ДОО создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями (законными представителями), взаимопонимание и сотрудничество.

Педагогический коллектив ДОО реализует задачи психолого-педагогической поддержки семей на основе доверия, диалога, миролюбивого партнерства, уважения систем ценностей и взглядов родителей, признания огромного значения кровного родства в жизни своих воспитанников.

С этой целью педагоги учитывают в общении с родителями демографические, экономические, экологические, этнокультурные и прочие условия жизни семей воспитанников; анализируют данные о составе семей, их экономической разнородности, традиции семейных отношений, учитывают социальную ситуацию в целом, в условиях которой развиваются дети и формируются их ценности.

Педагоги активно используют различные формы и методы сотрудничества с семьями, в том числе, интерактивные. Например, вовлекают родителей в детскую деятельность, просмотры и обсуждение видеофрагментов, презентаций о жизни детей в ДОО и семье, игровое взаимодействие с детьми. Вовлекают родителей в работу родительских комитетов и собраний, органов коллегиального управления, в совместную деятельность (субботники, ремонты, украшение групп к праздникам, пошив костюмов и т.п.). Оформляют консультации, памятки, информационные письма и стенды, семейные газеты, организуют показ открытых мероприятий, индивидуальные беседы, анкетирование и др.

За прошедший период большая часть родителей воспитанников активно включилась в деятельность возрастных групп и ДОО в целом, но есть некоторые родители, которые пассивно относятся к участию в образовательном процессе, в общественно-значимых мероприятиях детского сада.

Наметилась значительная активизация родителей в развитии ДОО:

- участие родителей в конкурсах, мастер-классах, флешмобах и других мероприятиях, проводимых ДОО, помощь в их организации и проведении;

- активное участие родителей совместно с детьми в конкурсах, фестивалях, спортивных и других мероприятиях, проводимых на муниципальном и региональном уровне;

- посильное участие родительской общественности в организации развивающей предметно-пространственной среды возрастных групп (изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, одежды для ряжения и

театрализованной деятельности, настольных игр, участие в оформлении групповых помещений и др.);

- оформление выставок совместных работ взрослых и детей, персональных и коллективных выставок творческих работ;

- участие в организации образовательного процесса в ДОО (подготовка совместных с детьми проектов, выставок, презентаций);

- участие родительской общественности в управлении деятельностью ДОО (общее родительское собрание, родительские комитеты возрастных групп, Управляющий совет);

- в период пандемии активное участие родительской общественности в мероприятиях, организованных ДОО, в дистанционном формате посредством страницы в сети Инстаграм, в режиме видеоконференцсвязи и др.

Данные по результатам проведенного в ДОО анкетирования и опроса родителей показали, что современный детский сад должен быть:

- современно оснащен и эстетически привлекателен - 72%;
- с комфортными психолого-педагогическими условиями - 56%;
- с высоким профессионализмом сотрудников - 85%;
- с индивидуальным подходом к ребенку - 97%;
- с качественной подготовкой к школе - 89%;
- с использованием современных программ и технологий - 91%.

Кроме этого, 93% родителей готовы участвовать в жизни ДОО, большинство из них (81%) хотят быть непосредственными помощниками в жизнедеятельности группы, 3% - хотели бы выступить в роли советников, 57% - готовы участвовать в оценке образовательных услуг.

В целом проведенное анкетирование показало высокий уровень педагогической компетентности родителей, многие из них владеют достаточными психолого-педагогическими знаниями. Это означает, что требования таких родителей очень высоки, они ждут от ДОО компетентной и адекватной информационно-консультативной помощи.

Однако, есть родители, которые не смогли четко сформулировать свои требования и ожидания к детскому саду. Мы это понимаем, как то, что уровень информированности данных родителей о жизнедеятельности ДОО и его возможностях не позволяет им воспринимать нас как квалифицированных консультантов и помощников при решении проблем воспитания ребенка.

### **Проблемное поле:**

Анализ реализации Программы развития МБДОУ детского сада № 36 за 2020-2022 г. г. выявил следующее:

Некоторые родители пассивно относятся к участию в образовательном процессе, в общественно-значимых мероприятиях детского сада.

Поэтому коллектив детского сада считает необходимым продолжить работу с родителями (законными представителями) воспитанников и ставит перед собой следующую задачу на 2022-2025 г. г:

Повысить уровень мотивации родителей (законных представителей) и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образования, развивая партнерство и сотрудничество.

#### **Пути решения:**

Стратегической целью работы с родителями остается повышение уровня мотивации родителей (законных представителей) и их компетентности в области проблем развития, воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Ее реализация должна проходить через достижение единства в понимании целей и задач организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО (содержание работы по данному направлению отражено в плане реализации Программы п.3, п. п. 3.2).

#### **4.5 Анализ реализации задачи: «Совершенствовать систему социального партнерства ДОО с общественными и некоммерческими организациями района»**

В образовательном процессе максимально используются возможности социального партнерства. ДОО находится в благоприятном социально-культурном окружении.

Активное социальное партнерство способствует:

- обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей воспитанников;
- привлечению детей к участию в праздниках п. Ахтырского и Абинского района и социокультурных традициях региона;
- ознакомлению детей с родным посёлком, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;
- дальнейшей социализации ребенка в обществе;
- повышению статуса ДОО в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ДОО.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательной деятельности ДОО. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением микрорайона, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

У ДОО налажены связи на договорной основе с социальными партнерами: Ахтырское станичное казачье общество и Ахтырский храм Рождества Пресвятой Богородицы. В связи с этим существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; повышения компетентности взрослых участников образовательных отношений (работников и родителей воспитанников).

МБДОУ детский сад № 36 осуществляет взаимодействие со следующими социокультурными учреждениями:

- Филиал Ахтырского культурно – досугового центра (КДЦ);
- Музей боевой славы и краеведческий музей КДЦ;
- Детская библиотека филиала КДЦ;
- МБОУ СОШ № 10;
- Ахтырское станичное казачье общество;
- Ахтырский храм Рождества Пресвятой Богородицы.

По результатам проведённого анализа поставленная задача «Совершенствовать систему социального партнерства ДОО с общественными и некоммерческими организациями района» выполнена полностью.

#### **4.6 Анализ реализации задачи: «Организация в соответствии с требованиями предметно-развивающей среды и обновление материально-технического оснащения учреждения»**

В МБДОУ детском саду № 36 создана и постоянно пополняется развивающая предметно- пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в ДОО мог найти себе увлекательное дело, занятие.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ детского сада № 36 проектируется на основе реализуемых образовательных программ, требований нормативных документов, материальных и архитектурно-пространственных условий, предпочтений, субкультуры и уровня развития детей, общих принципов построения развивающей среды (гибкого зонирования, динамичности, сочетание привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета гендерных и возрастных различий детей, уважение к потребностям и нуждам ребенка). Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды в ДОО включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Помещения возрастных групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей.

За каждой возрастной группой закреплена территория, теневой навес. Территории ДОО озеленены, оформлены клумбы, огород. На уличных площадках имеется разнообразное игровое и спортивное оборудование. В теневых навесах обустроены игровые зоны.

Большая роль в эффективности и качестве воспитательно-образовательного процесса в ДОО отводится материально-техническому обеспечению ДОО и оснащённости образовательного процесса. Работа коллектива ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материально-техническое оснащение и оборудование ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности и обеспечивают условия для реализации образовательных программ. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

За последние три года на денежные средства, выделенные ДОО в рамках нормативно-подушевого финансирования, была оборудована спортивная площадка; отремонтированы тентовые навесы; оформлена экологическая тропа для экспериментирования и наблюдений за явлениями природы; в групповых ячейках приобретена игровая мебель и игровые модули по профессиям. В рамках антитеррористической защищенности по периметру территории детского сада установлено новое ограждение, установлены новые металлические двери.

Оформлены видовые зоны: огород, мини-музей под открытым небом «Кубанский хуторок».

В МБДОУ детском саду № 36 при участии родителей воспитанников реализуется проект «Точки роста» - создание «Умных площадок» и «Игропарка». Оборудованы центры активности «Точки роста»: «Мир музыки», «Морской мир», «Космодром детства», а также «Игропарк», в которых созданы условия для познавательно-исследовательской деятельности детей и формирования логического мышления, сенсорики. Реализация проекта продолжается, уже имеющиеся центры активности будут пополняться игровым оборудованием и атрибутами, в перспективе оформление нового центра активности «Точка роста»- «Финансовая грамотность» (макет банковского терминала, дидактические и игровые пособия по финансовой грамотности).

Проведена работа по благоустройству территории, устранению старых деревьев во избежание травматизма, частично восстановлено асфальтовое покрытие и установлено ограждение. Произведён ремонт пищеблока, уложена напольная плитка. Отремонтированы навесы на игровых участках и установлены новые окна в здании детского сада.

Проведена работа по организации доступной среды для инвалидов; во всех возрастных группах, в музыкальном зале и на пищеблоке установлены сплит - системы. Обновлен интерьер в возрастных группах и музыкальном зале.

Но для того, чтобы развивающая предметно-пространственная среда в ДОО была развивающейся, необходимо ее постоянно пополнять и обновлять.

#### **Проблемное поле:**

Анализ реализации Программы развития МБДОУ детского сада № 36 за 2020-2022 г.г. показал, что задача по пополнению образовательной среды

остаётся актуальной, а именно: недостаточно игрового оборудования для организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из вышеизложенного, коллектив детского сада ставит перед собой следующую задачу на 2022-2025 г.г:

Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особенностями развития за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

#### **Пути решения:**

Продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду в ДОО за счёт привлечения добровольных пожертвований родителей (законных представителей) воспитанников. Пополнять материально-техническую базу и предметно-развивающую среду за счёт средств муниципального бюджета и средств от оказания дополнительных платных образовательных услуг. Продолжать привлекать родителей (законных представителей), являющимися участниками образовательного процесса, к реализации проекта «Точки роста» - создание «Умных площадок» и «Игро-парка».

#### **4.7 Анализ реализации задачи: «Создать единое образовательное пространство на основе использования новейших информационных и коммуникационных технологий»**

В МБДОУ детском саду № 36 существует выход в сеть Интернет, собственный сайт и электронная почта, локальная сеть, связывающая рабочие места заведующего и старшего воспитателя.

Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на удовлетворительном уровне.

Довольно широко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта ДОО.

Педагоги предоставляют родителям возможность быть в полной мере информированными о жизни и деятельности ребенка в ДОО, успешности его развития. Они делятся с членами семьи своими наблюдениями за ребенком и наиболее яркими впечатлениями дня, обращают внимание родителей, прежде всего, на успехи ребенка, проявление его индивидуальности, инициативы, предпочтений в разных видах деятельности, умение общаться со сверстниками и пр. Активно функционирует официальный сайт ДОО, страница в Инстаграм и канал в Телеграм, где очень красочно и подробно представлена ежедневная деятельность ДОО.

Педагоги групп активно используют ИКТ в воспитательно-образовательном процессе: создают мультимедийные презентации, интерактивные

дидактические игры, принимают участие в видеоконференциях на муниципальном и региональном уровне.

По результатам проведённого анализа задача «Создать единое образовательное пространство на основе использования новейших информационных и коммуникационных технологий» выполнена полностью.

По результатам проведённого анализа реализации Программы развития МБДОУ детского сада № 36 на 2020-2022 г.г. коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи на 2022-2025 г.г.:

1. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особенностями развития за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

2. Развить компетенции педагогических работников, необходимые для создания оптимальных условий развития и воспитания детей в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

3. Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни.

4. Повысить уровень мотивации родителей (законных представителей) и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образования, развивая партнерство и сотрудничество.



## **5. Этапы реализации Программы:**

### **I этап – Организационно-подготовительный (2022 – 2023 годы)**

**Цель:** создание условий для реализации Программы.

**Способы достижения цели:**

-диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы;

-работа по подготовке кадровых, нормативно – правовых, материально–технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований: разработка локальных нормативных актов, обновление материально – технической базы ДОО;

-мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей);

-анализ, корректировка целей, конкретизация задач и содержания работы.

### **II этап - Основной (2023-2024 годы)**

**Цель:** преобразование существующей системы, переход ДОО в проектный режим работы.

**Способы достижения цели:**

-апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу ДОО;

-реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения инновационных проектов в деятельность ДОО;

-мониторинг Программы и ее корректировка;

-совершенствование материально – технической базы.

### **III этап - Аналитико-информационный (2024 – 2025 годы)**

**Цель:** анализ эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в ДОО, транслирование передового опыта работы.

**Способы достижения цели:**

-подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы;

-подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития ДОО.

## 6. Концепция Программы

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребенка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала ДОО, обеспечение индивидуализированного психолого – педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения ДОО с учетом требований ФГОС ДО и прогноза о перспективах развития.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы является определение перспективных направлений развития ДОО в соответствии с меняющимися запросами населения, а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно–коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Инновационный характер программы реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных, обеспечение личноно – ориентированной модели организации образовательного процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребенку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Ценность качества образовательной деятельности для ДОО напрямую связано с ценностью ребенка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями каждого ребенка означает с одной стороны – бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны – профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, основными задачами Программы являются:

1. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особенностями развития за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

2. Развить компетенции педагогических работников, необходимые для создания оптимальных условий развития и воспитания детей в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

3. Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни.

4. Повысить уровень мотивации родителей (законных представителей) и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образования, развивая партнерство и сотрудничество.

В основу планируемых изменений в развитии ДОО положены принципы реализации Программы, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ДОО:

- принцип гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребенка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации развивающей предметно-пространственной среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей (законных представителей) и требованиям ФГОС ДО; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности;

- принцип демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей;

- принцип дифференциации и интеграции, которые предусматривают целостность и единство всех систем образовательной деятельности;

- принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей;

- принцип вариативности модели познавательной деятельности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

- принцип общего психологического пространства и сотрудничества осуществляется через совместные игры, труд, беседы, наблюдения;

- принцип активности предполагает освоение ребенком образовательной программы через собственную деятельность под руководством взрослого;

- принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;

- здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей.

Для создания позитивного имиджа МБДОУ детского сада № 36 функционирует официальный сайт ДОО. По опросам родительской общественности он красочный, насыщенный информацией, прост в обращении, что создает дополнительный имидж. Стабильная работа официального сайта ДОО и канала в Telegram, их информационная открытость существенно упрощает работу и доступ к информационным источникам о функционировании ДОО у всех участников образовательных отношений. Стремление родителей (законных представителей) определить своих детей в ДОО подтверждает устойчивый позитивный имидж ДОО среди других дошкольных образовательных организаций п. Ахтырского.

Основными направлениями деятельности ДОО в рамках Программы являются:

- совершенствование структуры управления ДОО;
- повышение качества образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение компетентности педагогов ДОО;
- программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОО, обогащение развивающей предметно – пространственной среды ДОО;
- совершенствование системы здоровьесбережения в ДОО;
- укрепление системы социального партнерства ДОО.

Необходимые мероприятия для решения задач (перспективы развития) более подробно представлены в плане реализации Программы.

## 7. План реализации Программы

Задачи	Направление деятельности	Сроки	Ответственный
<b>1. Организационные основы</b>			
1.1. Создание условий для реализации Программы развития.	1. Разработать Программу развития МБДОУ детского сада № 36 на 2022-2025 г.г.	февраль 2022г.	рабочая группа
	2. Принять Программу на заседании Управляющего совета.	март 2022 г.	управляющий совет, педагоги
	3. Провести общее родительское собрание с целью разъяснения концепции развития ДОО.	март 2022 г.	администрация
	4. Обеспечить реализацию совершенствования работы ДОО по всем направлениям.	в течение срока действия Программы	администрация
	5. Определить дополнительные возможности по взаимодействию с социальными партнерами.	март – апрель 2022 г.	администрация
	6. Анализ реализации Программы.	ежегодно	администрация, педагоги
<b>2. Управление качеством образования</b>			
2.1 Подготовка педагогических кадров к эффективной педагогической деятельности для внедрения новых подходов к организации образовательного процесса в ДОО.	1. Овладение педагогами педагогическими технологиями гендерной социализации дошкольников. 2. Апробация инновационных видов научно-методического сопровождения деятельности педагогов (тренинг, моделирование, консультирование, педагогические мастерские, консилиумы, мастер-классы и т.д.). 3. Обучение администрации и педагогов ДОО новым информационным технологиям. 4. Обобщение опыта управленческой деятельности. 5. Корректировка образовательных задач.	в течение срока действия Программы	администрация

	6. Анализ и корректировка эффективности образовательного процесса в ДОО.		
2.2 Повышение эффективности педагогического процесса, качества воспитания и обучения детей через создание условий для творческой работы педагогов.	1. Изучение и внедрение в практику работы передового педагогического опыта, технологий. 2. Обеспечение научно-методической литературой. 3. Разработка и внедрение новых форм и методов в работе с детьми. 4. Создание условий для повышения мотивации педагогов к повышению квалификационной категории и участию в конкурсах профессионального мастерства. 5. Материальное стимулирование педагогов в соответствии с критериями по оценке результативности и качества работы (эффективности труда). 5. Приоритетность контроля за результатом образовательного процесса при сокращении контроля за его ходом. 6. Приоритетность самоконтроля при анализе и оценке образовательного процесса в ДОО. 7. Публикация педагогами опыта работы на сайте ДОО, в СМИ, в сети Интернет.	в течение срока действия Программы	администрация, педагоги
2.3 Повышение эффективности взаимодействия ДОО с семьей и с другими социальными институтами.	1. Сотрудничество с МБОУ СОШ № 10. 2. Сотрудничество с детской консультацией ГБУЗ «Абинская ЦРБ» МЗ КК. 3. Сотрудничество с библиотекой Ахтырского КДЦ и другими социальными институтами. 4. Сотрудничество с Ахтырским станичным казачьим обществом. 5. Сотрудничество с ООО «Центр развития образования» г. Краснодара. Повышение квалификации на курсах и семинарах. 6. Сотрудничество с МКУ «ИМЦ ДПО» Абинского района. 7. Участие педагогов с детьми в муниципальных и региональных мероприятиях.	в течение срока действия Программы	администрация, педагоги

	8.Участие педагогов в работе районных методических объединений, семинаров, круглых столов. 9. Использование новых форм в работе с родителями.		
<b>3.Социальная и правовая защита участников образовательного процесса</b>			
3.1 Организация деятельности ДОО по запросам семьи.	1.Соответствие режима функционирования ДОО потребностям родителей (законных представителей). 2.Регулярность проведения анкетирования родителей (законных представителей) детей с целью выявления их образовательных потребностей. 3.Оптимизация рынка образовательных услуг с учетом запроса семьи.	в течение срока действия Программы	администрация, педагоги
3.2 Повышение эффективности форм сотрудничества в работе с родителями (законными представителями).	1.Определение форм сотрудничества с семьей, исходя из социального статуса, педагогического опыта родителей (законных представителей), заинтересованности в жизни ДОО. 2.Целенаправленное систематическое информирование родителей (законных представителей) о прогрессе и достижениях детей. 3.Адресная направленность рекомендаций семье с учетом достижений и проблем ребенка. 4.Привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе: оснащение развивающей предметно-пространственной среды; проведение совместными силами детского, педагогического и родительского коллективов праздников, викторин, конкурсов, тематических вечеров и др. 5.Привлечение родителей (законных представителей) к участию в работе органов коллегиального управления ДОО.	в течение срока действия Программы	администрация, педагоги

<p>3.3 Педагогическое и правовое просвещение родителей (законных представителей).</p>	<p>1. Консультации для родителей (законных представителей).  2. Знакомство родителей (законных представителей) и педагогов с Конвенцией о правах ребенка, отдельными статьями Конституции Российской Федерации, Семейным кодексом, Законами Российской Федерации и Краснодарского края «Об образовании» и другими нормативными документами на родительских собраниях и в других формах сотрудничества.  3. Оформление наглядной агитации, составление памяток, буклетов для родителей (законных представителей) по развитию и оздоровлению детей.  4. Разъяснение педагогам и родителям (законным представителям) юридического аспекта проблемы нарушения прав человека.</p>	<p>В течение срока действия Программы</p>	<p>администрация, педагоги</p>
<p>3.4 Выявление контингента семей «группы риска», а также детей, не посещающих ДОО, создание условий для образования и воспитания с учетом индивидуальных потребностей детей и семей.</p>	<p>1. Своевременное выявление детей, имеющих те или иные психологические проблемы и оказание им конкретной помощи.  2. Выявление родителей (законных представителей), нарушающих права своих детей, то есть применяющих к ним физическое или психическое насилие, через:  - анкетирование;  - посещение семей на дому;  - собеседование с родителями (законными представителями);  - наблюдение за детьми.  3. Проведение педагогической диагностики развития детей.  4. Психолого-педагогическое обследование детей (по письменному согласию родителей).  5. Работа с семьями «группы риска» после диагностики:  - беседы, консультации;  - родительские собрания;  - контроль;  - связь с отделом социальной</p>	<p>в течение срока действия Программы, согласно планов работы</p>	<p>администрация, педагоги</p>



	<p>защиты населения;</p> <p>- оказание помощи в исправлении недостатков в развитии детей.</p> <p>6.Формирование банка данных о детях микрорайона, не посещающих ДОО.</p> <p>7.Создание условий для консультативно-практической помощи семьям.</p>	подворовой обход	
<p>3.5. Оптимизация процесса общения педагогов ДОО с детьми и родителями (законными представителями) для создания наиболее благоприятных условий интеллектуально и личностного развития детей.</p>	<p>1.Психологические тренинги с родителями (законными представителями), детьми, педагогами.</p> <p>2.Коррекция родительских установок и выявление глубоких индивидуальных проблем семьи.</p> <p>3.Организация встреч по обмену опытом семейного воспитания с демонстрацией семейных газет, видеофильмов.</p> <p>4.Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей (законных представителей) в различных мероприятиях.</p> <p>5.Совместные собрания, праздники, клубы по интересам с акцентом на интеграцию семей «группы риска» в сообщество родителей, имеющих положительный опыт воспитания.</p> <p>6.Использование индивидуального стиля общения с каждым ребенком.</p> <p>7.Предоставление детям равных стартовых условий, возможности радостно и содержательно прожить дошкольное детство.</p>	в течение срока действия Программы	администрация, педагоги
<p>3.6.Создание условий для физического и психического комфорта детей (в том числе с ослабленным физическим здоровьем).</p>	<p>1.Создание благоприятной психологической атмосферы в группе и ДОО: доброжелательное общение, уголки уединения, активная творческая деятельность, сотрудничество и т.д.</p> <p>2.Соблюдение санитарно-гигиенических условий среды обитания в ДОО.</p> <p>3.Соблюдение рационального режима дня, питания, сна, образовательной деятельности, двигательной активности и т.д.</p> <p>4.Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей и</p>	в течение срока действия Программы	администрация, педагоги

	<p>педагогов.</p> <p>5. Организация оздоровительной гимнастики с целью профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>6. Придание ежегодным профилактическим осмотрам дошкольников характера неформальной комплексной диагностики и консультирования.</p> <p>7. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий на основе диагностики и индивидуального подхода к каждому ребенку.</p> <p>8. Развитие новых форм физкультурно-оздоровительной работы с учетом состояния здоровья каждого ребенка.</p>		
<b>4. Материально-техническое обеспечение</b>			
<p>4.1. Совершенствование системы материально-технического обеспечения ДОО.</p>	<p>1. Анализ и фиксация проблем по материально-техническому обеспечению ДОО. Составление смет расходов.</p> <p>2. Обеспечение выполнения санитарного законодательства.</p> <p>3. Обеспечение развития и своевременного пополнения развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах.</p> <p>4. Организация работы по обеспечению программами, методической литературой, учебными пособиями, инвентарем.</p> <p>5. Организация взаимодействия ДОО с социальными партнерами.</p> <p>6. Привлечение внебюджетных средств для пополнения материально-технической базы ДОО.</p> <p>7. Обеспечение сохранности имеющейся материально-технической базы и ее эффективное использование на основе проведения инвентаризации.</p>	<p>в течение срока действия Программы</p>	<p>администрация</p>

## 8. Ожидаемые результаты реализации Программы

**Об успешности реализации Программы можно будет судить:**

-по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;

-по динамике изменения качества образования и показателям оценки эффективности работы ДОО.

№	Показатель эффективности деятельности ДОО	Критерий эффективности деятельности ДОО	Исходное значение показателя	К концу этапа
1.	Выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).	Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 36.	100 %	100 %
		Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного на другой уровни образования.	100 %	100 %
2.	Выполнение требований действующего законодательства для реализации образовательных программ дошкольного образования.	Отсутствие предписаний надзорных органов.	0	0
		Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан.	0	0
		Отсутствие просроченной кредиторской задолженности.	0	0
3.	Обеспечение качества и эффективности образовательной деятельности.	Доля обучающихся (участников и призеров конкурсов на районном, региональном, федеральном, международном уровнях).	20 %	40 %
		Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	40 %	60 %
4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	Оптимальная укомплектованность кадрами (отсутствие педагогических вакансий).	100 %	100 %
		Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года).	100%	100%
		Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории.	29 %	50 %

		Отсутствие педагогов, не имеющих квалификационной категории (соответствие занимаемой должности).	47 %	20 %
5.	Обеспечение доступности качественного образования.	Наличие программ дополнительного образования.	3 (шт.)	4 (шт.)
		Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов.	60 %	80 %
6.	Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы.	Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности.	23 %	45 %
7.	Создание условий для сохранения здоровья воспитанников.	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду.	0 %	0 %
		Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного воспитанника (в год).	3,2	2,5
8.	Обеспечение комплексной безопасности ДОО.	Соответствие существующих условий критериям Паспорта безопасности: -наличие ограждения территории ДОО; -наличие металлических дверей; -наличие охраны; -наличие автоматической пожарной сигнализации; -наличие тревожной кнопки; -наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре; -обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания; -наличие видеонаблюдения.	100 %	100 %
9.	Совершенствование системы работы органов коллегиального управления.	Доля вовлеченности родителей (законных представителей) в работу органов коллегиального управления ДОО.	95 %	100 %
		Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ДОО (ведение официального сайта, канала в Telegram, публичный отчет, отчет по результатам самообследования, публикации в СМИ).	97,5 %	100 %
10.	Эффективность работы ДОО как образовательной организации.	Сохранение уникальной позиции ДОО в системе образования муниципального образования Абинский район.	100 %	100 %



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587337

Владелец Китаева Елена Николаевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023