

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 36 «Ягодка»
муниципального образования Абинский район



Социально-значимый проект
«Здоровый ребёнок – счастливый ребёнок»

• Попрыгина Ирина Викторовна –
инструктор по физической культуре

пгт. Ахтырский
2023 г.



«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»
В. А. Сухомлинский.

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. АННОТАЦИЯ

Социально -значимый проект «Здоровый ребёнок – счастливый ребёнок» предусматривает валеологическое просвещение детей старшего дошкольного возраста и их родителей: развитие представлений о важности двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о здоровом образе жизни. Эти сведения становятся важным компонентом личностной культуры и социальной защищенности дошкольника.

Проект раскрывает новые эффективные формы взаимодействия ДОО с семьёй по формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни, которые основываются на формах совместной деятельности детей и родителей. Предполагается активное участие детей, родителей, педагогов и по своей доступности и эффективности проект может применяться в дошкольных учреждениях любого типа.

1.2. Обоснование проекта.

В современных условиях развития общества проблема здоровья детей является актуальной, как никогда ранее.

Достичь необходимого уровня интеллектуально-познавательного развития может только здоровый ребёнок. Развитие детей и улучшение их здоровья в процессе воспитания и обучения в дошкольных образовательных учреждениях – одна из актуальных задач современной педагогики.

Общепризнано, что фундамент здоровья ребенка закладывается в семье. Несмотря на то, что многие родители признают важность физического воспитания, но по данным анкетирования родителей в вопросах здоровьесбережения отмечается низкая компетентность в данном элементе семейного воспитания.

А добиться успехов в укреплении здоровья и полноценном физическом развитии детей, в повышении их двигательной активности можно только при единых подходах к физическому воспитанию в детском саду и дома.

Педагоги не в состоянии решить проблему укрепления здоровья детей без помощи специалистов, медицинских работников, родителей ребёнка.

Одним из средств, эффективно способствующих формированию здоровья дошкольников и выработке правильных привычек, является специально-организованная досуговая деятельность, которая предполагает

объединение взрослых и детей, увлеченных общими интересами, на основе свободного детского выбора. Различные физкультурные мероприятия способствуют формированию у детей ловкости, выносливости, смелости, умения жить в коллективе, усиливают интерес к физическим упражнениям, двигательной активности, приобщают к спорту и здоровому образу жизни. На досугах, праздниках дети совершенствуют умения и навыки, полученные на занятиях, в интересной и увлекательной форме расширяют кругозор в области спорта. Родители, в процессе совместной деятельности, получают необходимые рекомендации по формированию у детей здорового образа жизни.

Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь. Но прежде неплохо было бы овладеть элементарными знаниями, которые помогли бы нам выбрать наиболее рациональный путь к здоровью с учётом личных физиологических возможностей, привлечь к решению проблемы всех участников образовательного процесса, особое внимание уделяя взаимодействию с родителями. Для реализации данной цели и служит проект «Здоровый ребёнок – счастливый ребёнок!»

1.3. ТИП ПРОЕКТА.

По доминирующей в проекте деятельности: практико-ориентированный.

По содержанию: социально - педагогический.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, инструктор по ФК, воспитатели группы, родители.

По времени проведения: 4 месяца.

1.4. ПРОБЛЕМА - поиск участниками образовательного процесса эффективных путей укрепления здоровья ребёнка и приобщения его к здоровому образу жизни.

1.5. ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- воспитание у детей и родителей эмоционально положительного отношения к физической культуре, как естественной составляющей общечеловеческой культуры;

- приобщение родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни.

1.6. ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- пропаганда здорового образа жизни;
- создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья дошкольников, приобщению ребёнка к здоровому образу жизни;

- развитие физических качеств: силы, ловкости, гибкости, ориентировки в пространстве, координации движений, быстроты, равновесия, двигательного творчества;

- повышение интереса родителей воспитанников к участию в физкультурных и оздоровительных мероприятиях вместе с детьми.

1.7. МЕТОДЫ ПРОЕКТА

1. Тематические физкультурные занятия.
2. Праздники, досуги, развлечения с привлечением родителей.
3. Мониторинговые процедуры (анкетирование).

1.8. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1.Обогатится социальный опыт дошкольников, расширится их кругозор.

2. Повысится интерес детей к физкультурным занятиям и спорту.
3. У детей сформируются представления о здоровом образе жизни.
- 4.У родителей сформируются представления о создании благоприятного эмоционального и социально – психологического климата для полноценного развития ребенка. Родители будут вовлечены в единое пространство «семья – детский сад».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

2.1. ЭТАП I – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

(сентябрь 2023 г.)

1. Изучение понятий, касающихся темы проекта;
- 2.Изучение современных нормативных документов, регламентирующих деятельность по здоровьесбережению;
3. Анкетирование родителей;
4. Разработка перспективного плана организации физкультурно-досуговых мероприятий и цикла тематических физкультурных занятий с включением валеологического компонента;

2.2. ЭТАП II – ПРАКТИЧЕСКИЙ

(октябрь-ноябрь 2023 г.)

1. Проведение цикла тематических физкультурных занятий с включением валеологического компонента.
2. Проведение цикла тематических бесед.
3. Проведение физкультурных праздников, досугов и развлечений с родителями.
- 4.Организация целенаправленной просветительской и консультативной деятельности с родителями и педагогами по вопросам формирования у детей привычки здорового образа жизни, организации активного отдыха в семье.
5. Оформление фотогазеты «Моя спортивная семья».
6. Подготовка выставки детских рисунков «Спорт в нашей семье».
7. Создание творческого альбома детских рассказов «Я люблю спорт» для детей старшей группы.
8. Мастер –класс для малышей «Учимся играть в футбол, волейбол».
9. Встреча с игроками футбольной команды «Юниор - Ювентус» (п. Ахтырский).

2.3. ЭТАП III - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

(декабрь 2023 г.)

1. Проведение недели здоровья с педагогами и детьми.
2. Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее!»

3. Оформление продукта проекта.
4. Мультимедийная презентация инновационного опыта.

3. Результаты реализации проекта.

3.1. Продукт проектной деятельности:

Продуктом педагогического (творческого) проекта «Здоровый ребёнок – счастливый ребёнок» являются методические разработки:

1. Перспективный план организации физкультурно-досуговых мероприятий и цикл тематических физкультурных занятий с включением валеологического компонента;

2. Анкета для родителей «Растём здоровыми».

3. Цикл тематических физкультурных занятий с включением валеологического компонента: «В страну Здоровья», «В гости к бабушке» - средняя группа; «Что мы знаем о здоровье», «Мама, папа, я – спортивная семья» - старшая группа; «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны», «Скелет – опора нашего организма» - подготовительная группа.

4. Тематические беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Укрепление детского здоровья», «Личная гигиена».

5. Туристические походы: «В гости к лешему», «Робинзонада».

6. Разработки сценариев физкультурных праздников, досугов и развлечений с родителями: «Морское путешествие», «Мой весёлый звонкий мяч», «Моя мама – лучше всех», «Семейные старты», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Рыцарский турнир».

7. Просветительская и консультативная деятельность с родителями и педагогами: цикл консультаций для родителей и педагогов ДОУ.

8. Тематический план проведения Недели здоровья.

9. Сценарий спортивного праздника «Быстрее, выше, сильнее!»

3.2. Оформление продукта проекта:

1. Выставка детских рисунков для родителей «Спорт в нашей семье».

2. Конкурс семейных стенгазет о спорте.

3. Создание альбома кроссвордов для детей и родителей.

4. Создание творческого альбома детских рассказов «Я люблю спорт» для детей старшей группы.

5. Дидактическая игра с нестандартным оборудованием «Весёлый мячик».

6. Мультимедийная презентация проекта для просмотра детьми и родителями.

3.3. Заключение.

Вследствие реализации проекта у дошкольников выработалась устойчивая мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Они ориентированы на здоровый образ жизни, имеют прочные знания о здоровьесбережении, средствах укрепления здоровья, о потребностях и возможностях организма.

Участие родителей в совместной деятельности наполнило ее новым содержанием, позволило использовать личный пример взрослых в

физическом воспитании дошкольников, изучить положительный опыт семейного воспитания и пропагандировать его среди других родителей. Туристические походы, физкультурные досуги и совместные занятия с родителями способствовали закаливанию и укреплению здоровья детей; повышали двигательную активность и выносливость организма; оказывали положительное влияние на физическое, психическое и эмоциональное благополучие ребенка. Повысилась активная родительская позиция в потребности дошкольников в движении на свежем воздухе, обеспечивающей здоровую жизнедеятельность ребенка. А в целом родители считают, что здоровье это не отсутствие болезней, а образ жизни. Согласно полученным данным анкетирования на предмет удовлетворенности родителей в использовании нетрадиционных форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников по формированию потребности в здоровом образе жизни, детский сад имеет высокий рейтинг.

3.4. Перспективы развития проекта.

Данный проект может быть использован и другими педагогами, как в полном объеме, так и парциально на разных уровнях образовательной системы.

Учитывая эффективность результата проекта, предполагается дальнейшая перспектива его продолжения и развития с привлечением младших дошкольников и их родителей.

Для дальнейшей реализации проекта необходимо:

- разработать методическую базу для детей 3-4 лет (серию физкультурных занятий совместно с родителями, комплексы упражнений в детско-родительской паре, сценарии досугов);
- спортивную площадку продолжать пополнять необходимым оборудованием;
- обогатить туристические походы практическим инвентарем (палатка, рюкзак, раскладной стульчик, москитные панамы).

Список используемой литературы:

1. Кочкина Н.А. «Метод проектов в дошкольном образовании: Методическое пособие».- М.: Мозаика-Синтез, 2012г.
2. Богина Т. Л. «Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. Методическое пособие». М. : Мозаика-Синтез, 2005.
3. Данилина Т. А. «Взаимодействие ДОО с социумом». М.: АРКТИ, 2004.
4. Моргунова О. Н. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО» В., 2007.
5. Журнал «Управление ДОО» №8, 2006// Гордеева В. А. Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе в ДОО.
6. Журнал «Управление ДОО» №1, 2006 // Зуйкова М. Б. Режим – путь к здоровью.
7. Журнал «Управление ДОО» №7, 2006 // Лукина Л. И. Путь к здоровью ребенка лежит через семью.
8. Солодянкина О. В. «Сотрудничество ДОО с семьей», М., 2004.

**Фотоотчёт
о проведённых мероприятиях**

Выставка детских рисунков для родителей «Спорт в нашей семье»



Спортивный совместный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»



**Совместный спортивный праздник
«Я и папа - защитники!»**



**Спортивные игры на площадке
(учим малышей играть в волейбол)**



**Тематическая беседа
«Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»**



Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»



**Встреча с игроками
футбольной команды «Юниор – Ювентус»
(мастер –класс)**

