



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 36 «Ягодка»
муниципального
образования Абинский район**

**Сборник авторского
сценарного материала
«Сценарии спортивных развлечений
для детей
дошкольного возраста»**

**Автор: инструктор
по физической культуре
Попрыгина.И.В.**

Аннотация

В сборнике авторского сценарного материала «Сценарии спортивных развлечений для детей дошкольного возраста» представлены сценарии и развлечения для детей дошкольного возраста, описание и разработки спортивных развлечений на разные темы.

Спортивные развлечения детям доставляют заряд положительных и радостных эмоций. Спортивные развлечения проводятся в каждой возрастной группе и подбираются под возраст детей. Цель развлечений – учить детей выражать чувство радости, удовлетворения, развивать чувства взаимопомощи, развивать зрительное и слуховое восприятие. Формировать у детей интерес к физической культуре и спорту через проведение спортивных развлечений.

Данный сборник авторского сценарного материала будет интересен инструкторам по физическому развитию и педагогам дошкольного образования.

Содержание:

Наименование раздела	Нумерация страницы
Пояснительная записка	4
Актуальность	5
Сценарий спортивного развлечения ко Дню защитника Отечества для старшего дошкольного возраста «Испытания от Кощея для ребят и Буратино»	6
Сценарий спортивного оздоровительного досуга для детей среднего и старшего дошкольного возраста «Пираты в поисках клада»	12
Сценарий спортивного развлечения «Путешествие на остров динозавров» для старшего дошкольного возраста.	15
Сценарий спортивно- познавательной квест-игры для детей старшего дошкольного возраста. «Поможем Лесовичку спасти лес»	19
Спортивно- музыкальное развлечение посвящённое Дню защиты детей « Мешочек летних загадок». для детей старшего дошкольного возраста	23
Заключение	25
Используемая литература	26

Пояснительная записка

Любой праздник или развлечение начинается с разработки сценария. Разрабатывая сценарии, нужно прислушиваться к мнению и пожеланию детей. Если дети хотят встретиться на празднике или развлечении с любимыми сказочными героями – Карлсоном, Бабой Ягой или другими персонажами – то встреча пусть непременно произойдет. И спортивные досуги и развлечения не являются исключением. Это для детей будет радостное событие, в котором они будут принимать активное участие и получат массу позитивных эмоций и прекрасное настроение.

Спортивные развлечения имеют свои цели и задачи. Формирование у детей понятия здорового образа жизни, развитие физической активности детей, создание и поддержание благоприятного психологического климата и укрепление доверительности в детском коллективе. Физкультурные мероприятия в детском саду - это всегда долгожданное событие для ребят, где они могут показать свои спортивные достижения, порадоваться успеху друзей по команде. В увлекательной наглядно-практической форме они развивают интерес ребёнка к спорту, физическим упражнениям, приключениям и формируют мотивацию здорового образа жизни.

В данном сборнике представлены различные спортивные досуги и развлечения для детей старшего дошкольного возраста. Спортивные досуги и развлечения несут в себе спортивно-развлекательный характер и направлены на приобщение детей к здоровому образу жизни. Дети любят игры, эстафеты, где им приходится делиться на команды, выбирать капитана, придумывать название и девиз своей команде, а также выполнять различные задания сказочных героев. Такие спортивные развлечения и досуги требуют от ребят выносливости, ловкости, смелости, сноровки, взаимовыручки.

Большую роль во время праздников играет и участие родителей. Они вместе с детьми участвуют во всех конкурсах и эстафетах. Весёлая атмосфера передаётся и взрослым.

В данном сборнике авторского сценарного материала подобраны сценарии на разные темы: «День защитника Отечества 23 февраля» для старшего дошкольного возраста. «Испытания от Кощея для ребят и Буратино». Сценарий спортивного оздоровительного досуга для детей среднего и старшего дошкольного возраста «Пираты в поисках клада» «Путешествие на остров динозавров» для старшего дошкольного возраста. «День защиты детей», «Мешочек летних загадок». Такие разные по сюжету сценарии спортивных праздников, досугов и развлечений направлены на здоровый образ жизни детей, их приобщение к спорту, поднятию хорошего настроения.

Хочу подчеркнуть, что дни здоровья, физкультурные досуги, спортивно-физкультурные праздники, способствуют не только физическому развитию детей, но и их нравственному воспитанию, формируют положительные эмоции объединяют детей и взрослых общими целями.

Актуальность

Великая ценность каждого человека – это здоровье. Вырастить ребёнка сильным, крепким и здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением. Сохранение здоровья дошкольника зависит от образа жизни, который он ведёт, поэтому в детском саду и в семье нужно создать условия для здорового образа жизни каждого ребёнка.

Подготовка и проведение спортивных развлечений, досугов, спортивных праздников на разные темы, способствует нравственному воспитанию детей, участие в спортивных развлечениях формирует у дошкольников дисциплинированность, культуру поведения.

Объединение усилий педагогов ДООУ и привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях вместе с детьми способствует оздоровлению детского организма. Эмоциональному, познавательному развитию детей.

Также спортивные мероприятия, которые проводятся совместно: с детьми и их родители, способствуют сближению родителей и детей, устанавливаются доверительные отношения в семье. Только совместная деятельность педагога, родителей и детей может дать значительные результаты. В современных условиях актуальными задачами являются привитие детям интереса к физической культуре и спорту, а также совершенствование двигательных умений посредством спортивных развлечений.

**Сценарий спортивного развлечения ко Дню защитника
Отечества
для старшего дошкольного возраста
«Испытания от Кощея для ребят и Буратино»**

Цель: приобщение детей и взрослых к здоровому образу жизни, регулярным совместным занятиям физической культурой и спортом.

Задачи: Развивать скорость, силу, координацию движений, ловкость, внимание, меткость. Расширять представления и знания детей о многообразии физических и спортивных упражнений. Воспитывать у детей интерес к соревновательной деятельности. Развивать у детей умение действовать сообща и помогать друг другу. Развивать положительные эмоции и дружелюбие. Способствовать более тесному сотрудничеству семьи и дошкольного учреждения. Воспитывать любовь к Родине и уважение к защитникам Отечества.

Оборудование: музыкальный центр, самолётик карта из бумаги, заламинированные, разрезанные на детали картинки военной техники, 2 дуги, дощечки деревянные 8 штук, два надувных бассейна, радужный песок 2 ведёрка, крышки пластиковые 16 штук, шпагат для растяжки, канат 1 штука, 2 тонеля, 2 обруча, мешочки с песком 14 штук, лошадки деревянные 2 штуки, стеки 2 штуки.

Предисловие: Буратино забегает к детям в группу, отдышавшись, начинает свой рассказ.

Буратино: Ребята, я так спешил к вам на праздник, а моя дорога была через лесную чащу и там на меня кто-то напал, я даже сам не понял кто и пока я опомнился, не увидел рядом сундучка в котором был подарок для папы Карло. Ребята, а вы приготовили подарки своим папам? (ответы детей), Я что-то не вижу и ваших подарков. Вот что я нашёл у вас под дверью! (разворачивает самолётик с рисунком, картой - путаницей, на ней изображены музыкально-спортивный зал, подарки детей для пап, полоса препятствий, минное поле, болото).

Буратино: Ребята, я не пойму, что это за картинка?(чешет затылок)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что это? (ответы детей)

(Дети переодеваются и вместе с Буратино идут в зал).

Инструктор: Здравствуйте, ребята и Буратино! Я очень рада видеть вас в нашем зале, а почему вы такие грустные? (Буратино и дети начинают свой рассказ, показывают запутанную карту)

Инструктор: Ребята, не расстраивайтесь, мы попробуем разгадать эту загадку.

Открывается дверь и на коне въезжает Кощей.



Кощей: Ну и что вы тут собрались, а чего вы такие грустненькие, наверное не позавтракали, или в садик идти не хотели?(улыбается)

Инструктор: Ребята, кто это, а вы его приглашали на праздник? (ответы детей).

Буратино: Ребята, я понял, это же Кощей, его лесная нечистая сила, на меня напали в лесу, подарок мой отобрали, который я для папы Карло приготовил.

Кощей: Конечно всех приглашают на праздники, веселятся, играют, подарочки делают и все без нас! Вот за это, мы и похитили подарки, для ваших пап и не отдадим их вам просто так!

Инструктор: Кощей, ну как же так, ребята делали папам подарки, а вы их похитили отдай подарки ребятам, а они обязательно пригласят вас на праздник в следующий раз.

Кощей: Нет так не пойдёт, просто так я их вам не отдам, вы со мной силой померяйтесь, карту разгадайте, испытания пройдите, вот тогда получите свои подарочки. Вы готовы детишки пройти испытания?

Дети: Да готовы.

Кощей: Думаю я что у вас ничего не получится, вы ещё маленькие и не справитесь с испытаниями. А это значит, что подарочки я вам не отдам. (смеётся)

Инструктор: Ребята, Буратино вы готовы пройти испытания? (ответы детей и Буратино)

Кощей: Вот что это у вас за кружочки на майках.(ответы детей)
Представьте вашу команду и ваш девиз.

Дети: Говорят девиз команды.

Капитан команды пограничников: Наша команда.

Дети: Зоркий сокол.

Капитан: Наш девиз.

Дети: Пограничник на границе,
Нашу землю бережет,
Чтоб работать и учиться,
Смог спокойно весь народ.

Капитан команды моряков: Наша команда.

Дети: Паруса!

Капитан: Наш девиз!

Дети: Мы не верим в чудеса!

Мы команда – Паруса!

И с достойными сразимся.

Победить не поленимся!

Буратино: Ну все, отдавай наши подарки!

Кощей: Буратино, ты что, дети ещё ничего не сделали, испытания ещё впереди.

Инструктор: Не ругайтесь, посмотрим какие ещё испытания приготовил ребят Кощей.

Кощей: Ребята, вот новое задание.

1 Эстафета: «Собери пазлы военной техники». У линии старта на столе лежат детали (пазлы) военной техники. Дети берут одну деталь пазла и переносят на другую сторону. Когда последняя деталь будет доставлена; собрана картинка- пазл, та команда и побеждает.

Инструктор: Ну что, ребята выполнили твоё задание Кощей?



Кощей: Выполнили это, наверное было лёгкое задание, вот они и справились! Я им другое дам задание! (ищет другую карточку с заданием).

Инструктор: Наши дети стихи знают о Армии, вот послушай!



1 ребёнок: Слава армии любимой! Слава армии родной. Наш солдат отважный, сильный, Охраняет наш покой.

2 ребёнок: Пусть будет мир на всей земле. Пусть будет мир – всегда, Чтоб нам расти для славных дел. Для счастья и добра!

Зребёнок: Пусть сияет солнце, пушки не гремят. Мир людей, страну родную защитит всех солдат.

4 ребёнок: Наша Армия родная и отважна и сильна. Никому не угрожая, охраняет нас она.

Кощей: Стихи рассказывать и я могу!

Вот вам ещё карточка и на ней другое задание.

Посмотрю, как вы с ним справитесь.

2.Эстафета: «Сапёры» Дети от линии старта проползают под колючей проволокой (дуга), проходят по болоту (дощечки деревянные), возле фишек стоит бассейн с радужным песком, в котором зарыты мины, (крышки от бутылок), над которыми натянута растяжка (из ниток), мины надо разминировать что бы не задеть растяжку.Мины разминируем стекой для пластилина. Побеждает та команда которая первой выполнит задание

Инструктор: Кощей, видишь какие наши ребята ловкие, смелые и с этим заданием справились.

Буратино: А у меня тоже есть для тебя задание.(картинки загадки).

Загадки от Буратино для Кощей:

1. Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полет,
Человек им управляет,
Что такое? (Отвечает неправильно Кощей) (Самолет)

2. Без разгона ввысь взлетаю,
Стрекозу напоминаю.

Отправляется в полет
Наш российский. (вертолет).

3. Хожу в железном панцире,
Бронею весь обшитый.

Стреляю я снарядами,
Я очень грозный с виду. (танк).

4. Под водой железный кит,
Днём и ночью кит не спит.

Днём и ночью под водой
Охраняет мой покой. (Подводная лодка.)

5. Чудо-птица, алый хвост,
Прилетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту
Межпланетную... (ракету).



Буратино: Кощей, ты загадки сам не отгадал. Я для тебя задание придумал, померяйся силой со мной, кто сильнее (перетягивают канат).

Кощей: Давай, я же всё равно тебя победу, побегу, ой, ладно, буду первый!



Эстафета: «Подбей вражеский танк» Дети проползают в тоннель, из положения лежа должны попасть в цель (в обруч) мешочек с песком.

Кощей: А вот вам новое задание, а какое и сам не знаю ? (новая картинка)

Ведущий: Кощей, я тебе подскажу, это же нота, ребята приготовили музыкальный номер. **Поют песню:** «Ты не бойся, мама»

Эстафета: «Переправа» У каждой команды по 2 обруча лежат на полу у линии старта. Участвует пара детей. Вместе переступить из 1-го обруча во 2-й. Первый обруч перекладываем вперёд и переступает во второй обруч. Выигрывает та команда, которая не упадёт за борт.(из обруча).

Ведущий: Кощей, дети и это заданием выполнили, верни им подарки.

Кощей: Нет ещё одно задание осталось вот выполняют его тогда и верну, а задание я придумал сам.**(отворачивается и хохочет)**

Кощей: Я хочу с вами в свою игру любимую поиграть, вы ни за что меня не обыграете, скачки на лошадках.



Кощей: Пока дети выполняют задание кощей убегает, но у него выпадает картинка с подсказкой где подарки детей для пап. На картинке изображена волшебная дверь.

Ведущий: Ребята, какой же Кощей хитрец, убежал и уронил подсказку. Буратино с детьми находят за дверью сундук со своими подарками для пап **Ведущий:** Вот и подходит к концу наша встреча. Ребята, вы молодцы, справились со всеми заданиями и подарки для ваших пап нашли.

Рефлексия: Ребята, что с вами сегодня произошло? (ответы детей) С какими трудностями вам пришлось столкнуться?. Что было для вас сложного? Для чего вы преодолевали все препятствия? (ответы детей) Что вам понравилось? Как вы думаете вы справились со всеми заданиями? Вы нашли подарки для ваших пап?

**Сценарий спортивного оздоровительного досуга
для детей среднего и старшего дошкольного возраста
«Пираты в поисках клада»**

Цель: создать у детей радостное, весёлое настроение, совершенствовать двигательные навыки, закрепить дружеские отношения между детьми.

Задачи: Развивать у детей внимание, ловкость, быстроту, глазомер. Развивать музыкально-ритмические навыки по средствам «Аэробики», учить выполнять движения по показу. Обучить детей практическим навыкам сохранения здоровья стоп, укрепить мышцы стоп. Развивать мелкую моторику рук, упражнять детей в правильном дыхании. Воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, вызвать положительные эмоции. Предшествующая работа: рассматривание картин и иллюстраций на морскую тематику, изображений пиратов, подготовка бутафорских кораблей. Атрибутика, пиратское письмо и карта, бутылка пластиковая, два бутафорских корабля, музыка из к/ф «Пираты Карибского моря», игрушечный бинокль, канат, корзина с маленькими мячами по количеству детей, гимнастическая скамейка, сундук с кладом (в нашем случае шоколадные конфеты).

Оборудование и материалы: Музыкальный центр Карта, письмо капитана Флинта, бутылка пластиковая в которой карта и послание от капитана Флинта, малые мячи или мешочки с песком, тазы с водой, разноцветные камни, два сачка, муляжи фруктов, овощей, ключ от сундука, сундук с сокровищами,

Ход развлечения:

Инструктор по физическому развитию (в костюме пиратки) встречает детей на спортивной площадке на улице.

Пиратка: Привет, девчонки и мальчишки. Рада приветствовать вас на моем корабле. Я–пиратка–любительница морей и океанов, а ещё я люблю приключения, а вы любите приключения? Недавно я получила письмо от старого пирата капитана Флинта, послушайте его послание:

Я на острове далеко.

Много лет тому назад.

В чаще леса закопал бесценный клад.

Вы тот клад найдите.

И себе его возьмёте.

А ещё в письме была карта.

Давайте посмотрим её, что же на ней изображено (смотрим карту).

На ней показано место, где спрятаны клад и сокровища.

За кладом Вы со мной отправитесь? (Да)

Молодцы! Вы мне уже нравитесь!

Вижу, что вы – ребята что надо,
И все подготовились к поиску клада.
Но прежде чем вам клад искать,
Пиратами надо вам настоящим надо стать!

Пиратка читает стих, перед последней строчкой в каждом четверостишии она показывает ребятам знак и дети громко произносят строчку хором.

1. Поднимая якоря, Отправляемся в моря! Мы бесстрашные ребята.
Дети: Потому что мы пираты! **2.** В море грозная волна. Ураганы и шторма, Ну а мы плывём куда-то. **Дети:** Потому что мы пираты! **3.** Всех зверюшек нам милей. Обитатели морей: осьминог, дельфины, скаты.
Дети: Потому что мы пираты! **4.** Наточили мы ножи. Кто не спрятался - дрожи! Только мы не виноваты, **Дети:** Потому что мы пираты! **5.** Прямо к острову плывём, Там сокровища найдём! Заживём, друзья, богато. **Дети:** Потому что мы пираты!

Пиратка: Ну что, есть некоторая хватка у вас!

Но на пиратской шхуне в первую очередь важна разминка.

А вам необходимо врассыпную встать на палубе (комплекс аэробики)

«Разминка для пиратов»

1. И.П. стоя, ноги вместе, руки на пояс. Два шага вправо, хлопок в ладоши, Два шага влево, хлопок в ладоши. (2 раза).

2. И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот в сторону, ногу на пятку, руки вперёд . 4 раза.

3. И. П. стоя, ноги на шире плеч, руки на пояс. Наклон вниз махи руками в стороны - "откапываем сундук". 4 раза. Выпрямиться, поднять руки вверх.

4. И. П. стоя, ноги вместе, руки на пояс. Подскоки на месте 8 раз.

5. И. П. стоя, ноги на ширине плеч, руки на пояс. Руки вперёд – в стороны - «плывем брасом». 8 раз.

6. 6. И.П шаги на месте, руки вверх. ходьба на месте.

Пиратка: Наш корабль приплыл, мы находимся рядом с островом загадок. Мы сойдем на берег, перепрыгивая с кочки на кочку.(перепрыгиваем с кочки на кочку) Пираты должны быть хитрыми и не поддаваться на уловки. Нужно быстро и правильно отгадать загадки.

1. Волны катит на просторе. К берегам песчаным (**Море**)

2.- Как плывут они красиво Очень быстро и игриво! Нам показывают спины. Из морской воды (**Дельфины**).

3. С чешуей и плавниками. Проплываем тут и там. И гуляем косяками. Мы по рекам и морям. (**Рыбы**)

Пиратка: И с этим заданием вы справились отлично. А впереди нас ждут новые приключения. (включается музыка из к/ф «Пираты Карибского моря») **Пиратка:** На горизонте по курсу морские рифы. Проплываем между фишками не задевая их, набираем воздух и опускаемся под воду (проползаем под дугу) и доплываем до ориентира (буёк- конус) и плывём к своей команде.

3.«Большой морской бой»

Делятся на команды. По очереди дети забрасывают в корабли противников мячи, (пушечные ядра) или (мешочки с песком в обруч) Победит команда, которая больше мячей или мешочков с песком забросит.

Пиратка: «Какая отвага! Вы справились с обороной и мы победили противника, ура!

Пиратка: Ребята, мы приближаемся к острову затонувших кораблей, с драгоценными камнями и сокровищами которые затонули на морском дне. Вы, готовы опуститься на дно морское и поднять сокровища? (Ответы детей).

4. Эстафета «Достань сокровища»: 2 таза с водой в них драгоценности 2 сачка Дети от линии старта по одному плывут до драгоценностей, набирают их сачком, высыпают в ведро, обходят фишку и возвращаются в свою команду.

Пиратка: Вижу остров - причаливаем. Определим по карте, где лежит клад. Но что бы открыть наш сундук надо найти ключ который унесла хитрая обезьяна высоко на дерево. Чтобы она нам его вернула надо её накормить, а что она любит, как вы думаете? (Ответы детей) бутафорски фрукты (бананы и овощи).

5. Эстафета накорми обезьяну: Дети делятся на 2 команды, одна собирает овощи другая фрукты. Дети получают ключ от сундука. Находят сундук и открывают. Ребята смотрите что среди золота и серебра я нашла для вас; достаёт письмо.

В сундуке находят письмо от Флинта. Текст письма:«Если вы читаете это письмо, то значит, вы нашли мои сокровища! Вы отважные, смелые, решительные и бесстрашные ребята. Но вы, не смогли найти бы сундук, если бы у вас не было самого главного сокровища и оно называется дружба!» Поздравляю вас с нашедшим кладом, предлагаю угоститься! Отличное у нас получилось путешествие!

Дети прощаются с пираткой.

Рефлексия:

Сценарий спортивного развлечения для старшего дошкольного возраста «Путешествие на остров динозавров»

Цель: содействовать развитию ловкости, координации движений, умению ориентироваться в пространстве. Закрепить умение двигаться в соответствии с текстом, ритмом, создать радостное настроение.

Оборудование: музыкальный центр, 10 штук игрушек (растущих яиц динозавров), 8 шт следов динозавров из паралона, 2 тоннеля для пролезания, мешочки с песком для метания 12 штук, 2 надувных бассейна для радужного песка, два ведёрка радужного песка, две дуги и две картинка летучих мышей, папоротники и искусственные лианы, кегли 10 штук. Колодец выложенный из модулей вода (сок в пачках маленький 12 штук, вода простая питьевая 12 штук в бутылках маленьких) муляжи еды, два ведра с водой. На спортивной (муз. зал) площадке устроена выставка динозавров.

Инструктор. Здравствуйте дорогие гости и уважаемое жюри! Мы рады видеть вас на нашем спортивном досуге: «Удивительные животные динозавры».

Дети, мы много с вами рассматривали иллюстраций, читали книги об удивительных обитателях, Древнего мира – динозаврах. Они жили миллионы лет назад. Много-много миллионов лет назад, животные и растения были совсем другими. На земле царили рептилии, их было очень много. Ребята, а вы любите путешествовать (ответ детей) А как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие (ответ детей) А хотите отправиться в прошлое? (ответы детей). Как же нам попасть в прошлое? (Построить машину времени, летающую тарелку, космический корабль). Приготовились к полёту. Глаза закрой, вокруг себя повернись и на острове динозавров окажись.

Инструктор. Вот мы с вами и оказались на острове динозавров. Но мы с вами оказались на окраине острова, а нам надо пробраться в середину острова, а впереди у нас болото. Путь через болото опасный и трудной. И тут слышим кого-то шевелиться в папоротниках (маленькие динозаврики). Ребята, кто это? (Ответы детей). Ребята, я предлагаю спросить, как они тут оказались. Дети спросили, а динозаврики ответили (что они играли в прятки и далеко ушли от детского сада динозавриков и заблудились). Ребята, как нам быть и что делать. Ответы детей. (давайте им поможем) Ну что начинаем наш путь через болото. **Дети:** делятся на 2 команды проводятся эстафеты. Травоядные и Хищники.

1. Эстафета «По следам динозаврам через болото»

Инструктор. 163 миллионов лет назад вокруг было много болот. Чтобы пройти по болотам и не провалиться в трясину, необходимо наступать точно след в след ребята, а вот какие огромные следы как вы думаете чьи это следы? Ответ детей (следы динозавров) идут по следам через болото.



2.«Спаси яйцо динозавра» Ребята, вы слышите кажется начинается извержение вулкана. А рядом с ним находятся гнёзда динозавров с яйцами. В гнезде (поддон с радужным песком) зарыты яйца динозавров, участник команды бежит, откапывает одно яйцо и несёт его до контейнера с водой, а затем бросает его в воду, побеждает команда первая выполнившая задание.



Продолжаем искать воспитательницу наших малышей динозавриков.

Музыкальная пауза: под песню «Динозаврики» (муз В. Резникова, сл. а. Римициана) или Чунга-Чанга:



Следующая эстафета: Малыши динозаврики капризничают (хотя есть)

3.Эстафета: «Накорми динозавриков» Дети стоят на линии старта, по команде каждый участник бежит преодолевая препятствия и добывает еду для динозавров, для команды хищников мясо, а для травоядных фрукты, овощи, зелень еда перемешана в обруче, каждой команде нужно взять то, что надо для хищников и травоядных. Побеждает команда первая правильно собравшая еду для своей команды. Молодцы ребята накормили наших малышей динозавриков, но что то они не весёлы. А как вы думаете почему?(Ответы детей)

4.«Напои динозавра» Дети от линии старта пролезают в пещеру (туннель) под землёй, разгоняют летучих мышей(летучая мышь привязана к дуге за верёвочку), из положения лежа (бросают в летучую мышь мешочком с песком, берут бутылочку с водой, несут в свою команду. Побеждает команда первая добывшая воду.



Игра:А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру (дети делятся на две группы, одни изображают хищников, а другие - травоядных, проводится игра «Хищники и травоядные»).Когда звучит музыка, «травоядные» гуляют по полянке, жуют травку,«хищники» притаились.Как только зазвучит рычание, «травоядные» прячутся, а «хищники» выходят на охоту (дети играют 2-3 раза, имитируя движения динозавров).

2-ой вариант игры: Наведи порядок в пещере.

Наши малыши динозаврики игрушками играли, а убрать их забыли. Пока звучит музыка, обе команды по одной игрушке собирают

каждый в свой контейнер, как только музыка затихает, считаем чья команда больше игрушек собрала.

Выходит мама воспитатель динозавриха. Малыши динозавры радостно бегут к ней. Говорят что не будут убегать из детского сада. Ребята, мы помогли нашим динозаврикам найти дорогу в детский сад?. Вот и подошло к концу наше замечательное путешествие. Нам пора возвращаться в наш детский сад. Возвращаются на машине времени обратно.

Рефлексия:



«ПОМОЖЕМ ЛЕСОВИЧКУ СПАСТИ ЛЕС!»

Сценарий спортивно - познавательной квест-игры для детей старшего дошкольного возраста.

Развлечение проводится на свежем воздухе в сосновом бору на «Аллее сказок» (с вырезанными из фанеры фигурками сказочных героев).

Цель: Формирование экологических знаний у детей посредством игровой деятельности.

Задачи:

Уточнять и обобщать представления детей о знании леса в жизни человека. Закреплять полученные знания об обитателях леса, деревьях произрастающих в лесу. Формировать представления детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите.

Развивать устойчивый интерес к природе родного края. Развивать внимание, логическое мышления; умение взаимодействовать со сверстниками.. Договариваться и действовать сообща,. как одна команда.

Воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней. Доставить детям радость, от участия в общем мероприятии.

Оборудование: музыкальный центр пластиковые бутылки, жестяные и консервные банки, мусорные мешки, газеты старые, тазы с водой. вёдра, рыбки игрушечные (для игры рыбалка); удочка и сачки. Мелки цветные, обручи и маски зайцев, арточки -знаки с правилами поведения в лесу. Конверты, карточки с изображением: сказочных героев (Винни Пух, Емеля, Красная Шапочка, грустный зайчик, двое из ларца, Вовка из 3/9 Царства),

Дети приходят в лес, где на пенёчке сидит грустный старичок-Лесовичок.

Дети. Здравствуйте, дедушка. Кто вы, и почему такой грустный?
Лесовичок. Здравствуйте, ребята! Я – Лесовичок-старичок. Я вижу, как вы приходите в мой лес на прогулку. Вы хорошие ребята и знаете, как нужно вести себя в природе. А у меня в лесу – беда! Посмотрите вокруг..Видите, что стало с моим лесом.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, что вы видите?

Дети. Мусор.

Воспитатель Что же делать?

Дети. Надо помочь мусор убрать.

Воспитатель. Точно! Лесовичок, не грусти, сейчас наши ребята тебе помогут. Только давайте мусор будем сортировать. Отдельно соберём бумагу, отдельно пластиковые бутылки и отдельно жестяные банки.

Дети собирают мусор.

Воспитатель. А кто же так намусорил у тебя в лесу?

Лесовичок. Рядом с лесом поселились люди, которые совсем не знают правил поведения в лесу. Ветки на деревьях поломали, мусор разбросали. Они разорили гнезда птиц и муравейники. Насекомые спрятались, птицы улетели из леса, животные ушли. Мой лес в опасности! Только вы можете

его спасти! Помогите! Спасите мой лес! Я не знаю, что делать. Может, вы что-нибудь придумаете?!

Дети:. Чтобы спасти лес, нужно сделать карточки, где нарисовано, как нужно себя вести в лесу.

Лесовичок. Да, я вспомнил, у меня были такие карточки, только они потерялись. Наверное, ветерок-проказник с ними играл и по лесу раскидал. Ой, посмотрите, какую интересную шишку я нашёл. Да тут подсказки от ветерка, где искать карточки. *Картинка с рисунком Винни-Пуха. Показывает её детям.* Все подсказки находятся у сказочных героев. Первая подсказка находится у Винни-Пуха. Пойдёмте искать. Только скажите сначала, какие правила поведения в лесу мы должны соблюдать? Давайте поиграем. Я буду называть вам действия, а вы отвечать. Если вы считаете, что в лесу это делать можно, то хлопаем и говорим "да", а если нельзя, то топаем и говорим "нет"

Если я приду в лесок И сорву ромашку? (*нет*)

Если съем я пирожок И выброшу бумажку? (*нет*)

Если хлебушка кусок На пеньке оставлю? (*да*)

Если ветку подвяжу, Колышек подставлю? (*да*)

Если разведу костер, А тушить не буду? (*нет*)

Если сильно насорю И убрать забуду. (*нет*)

Если мусор уберу, Или закопаю? (*да*)

Я люблю свою природу, Я ей помогаю? (*да*)

Лесовичок. Молодцы, ребята! Всё правильно назвали. Ну что, вы готовы к путешествию?

Дети: Да.

Лесовичок. В пути нам пригодятся знания, смекалка и находчивость. Как и в любом путешествии, вы должны помогать друг другу. Действуйте дружно и вам будет сопутствовать удача!

Дети подходят к Винни - Пуху и находят у него конверт с заданием.

Задание – разрезные картинки «Деревья».

Лесовичок. Итак, первое задание. Нужно разделить на две команды, чтобы собрать изображение деревьев. Каждой команде своё задание. Кто быстрее. Нужно не только собрать картинку, но и назвать дерево, которое на ней изображено.

ИГРА «СОБЕРИ КАРТИНКУ»

Во время игры воспитатель не заметно вкладывает в конверт изображение следующего героя.

Лесовичок. Молодцы, справились с заданием. Ребята, давайте посмотрим, куда нам дальше идти. *Достают из конверта картинку.*

Дети. К Емеле.

Лесовичок. Пойдёмте, посмотрим, какое задание нам приготовил Емеля.

Дети подходят к фигурке сказочного героя, находят второе задание.

Задание – наловить рыбы.

ЭСТАФЕТА «СПОРТИВНАЯ РЫБАЛКА».

Разделиться на две команды. Эстафета «Кто больше наловит рыбы». После подсчёта выпустить рыбок обратно в «пруд» (магнитная рыбалка).

Лесовичок. И с этим заданием справились. Молодцы! *Смотрят по картинке, куда двигаться дальше.* Ну что, в путь?

Дети идут к Красной Шапочке. Находят конверт с загадками.

Лесовичок. Ребята, а Красная Шапочка предлагает нам отгадать загадки. Как вы думаете, о чём её загадки. Что очень любят все девочки?

Дети. Цветы.

Лесовичок. Правильно! Ну, слушайте.

ЗАГАДКИ О ЦВЕТАХ.

1. На лугу и в поле мы его встречаем.

Лепесточки белые мы на нем считаем.

Серединка желтая у цветка у этого,

Будто крошка солнышка забралась в него. (*Ромашка*).

2. Колосится в поле рожь, там, во ржи цветок найдёшь.

Хоть не красный он, а синий, все ж на звёздочку похож. (*Василек*)

3. Четыре ярко-красных блестящих лепестка,

И зернышки в коробочке у этого цветка.

За зернышками этими ты бегал в огород,

На грядке в огороде такой цветок растёт (*Мак*)

4. То фиолетовый, то голубой,

Он на опушке встречался с тобой,

Звонким названием он наделен,

Посмотришь – подходит название это,

Но никогда нам не слышался звон из голубого лесного букета (*Колокольчик*).

5. Есть один такой цветок – не вплетешь его в венок,

На него подуй слегка, был цветок – и нет цветка. (*Одуванчик*).

Лесовичок. Молодцы, ребята, все цветы отгадали! Ой, да тут ещё задание. *Достаёт картинку с изображением букета цветов и мелки.* Как вы думаете, что нужно сделать?

Дети. Нарисовать букет цветов.

Лесовичок. Давайте нарисуем большой и красивый букет цветов, пока звучит музыка.

КОНКУРС «НАРИСУЙ БУКЕТ».

Лесовичок. Молодцы, справились с заданием. Идём дальше? *Посмотрим, что там в конверте.*

Дети подходят к фигурке зайца.

В конверте – иллюстрация из сказки «Заюшкина избушка».

Лесовичок. Ребята, посмотрите, какой грустный зайчик. Как вы думаете, почему он такой грустный?

Дети. Его лиса выгнала из домика.

Лесовичок. Правильно. И каким стал зайка?

Дети. Бездомным.

Лесовичок. А вы знаете игру «Бездомный заяц»? Давайте поиграем.

ИГРА «БЕЗДОМНЫЙ ЗАЯЦ».

После игры в конверте оказывается изображение Вовки из 3\9 Царства.

У Вовки в конверте изображение горящего леса.

Лесовичок. Ой, смотрите, лес горит. Видимо, кто-то в лесу костёр развёл и не потушил. Лесной пожар, ребята – это стихийное бедствие, которое наносит значительный урон в природном комплексе. Я предлагаю вам побыть в роли спасателей и потушить огонь.

ИГРА «ПОТУШИ ПОЖАР».

Эстафета для двух команд. Дети выстраиваются цепочкой. Первый игрок набирает ведро воды и передаёт по цепочке, последний – выливает воду в таз и передаёт пустое ведро обратно по цепочке.

В конверте «Двое из ларца». Дети идут к героям и находят карточки.

Лесовичок. Ребята, огромное вам спасибо! Вы спасли мой лес! Теперь все жители будут знать правила поведения в природе, и не будут нарушать их. Вот вам за это в подарок мелки.

Дети прощаются и уходят.

Рефлексия:

.

**Праздник спортивно - музыкальный, посвящённый
«Дню защиты детей»
для старшего дошкольного возраста
«Мешочек летних загадок»**

Цель: создание у детей радостное настроение.

Задачи: Развивать физические качества детей при помощи игр, эстафет, танцев, развивать эмоциональную отзывчивость детей.

Оборудование: музыкальный центр и подобранная музыка, фишки 8 штук, кубики пластиковые в количестве 20 штук, конусы 8 штук, два контейнера, два поддона надувных, радужный песок 2 ведёрка, стаканы пластиковые 12 штук, две стойки деревянные, картинки с изображением шишек и грибов, цветные мелки два набора для рисования ромашек на асфальте.

Ведущий. Очень любят дети лето. Оно солнышком согрето. Солнце воздух и вода наши лучшие друзья. Потому что закаляют и здоровье укрепляют. Здравствуйтесь ребяташки девчонки и мальчишки. Сегодня у нас весёлый праздник, который посвящён первой недели лета. Сегодня мы будем с вами шутить, веселиться, играть лето красное встречать. А перед нашими играми я вам предлагаю стать врассыпную и сделать весёлую разминку. (Солнышко лучистое). Все молодцы:

Ведущий: Достает мешочек. Ребята, а у меня для вас есть мешочек летних загадок.

1.Загадка. Очень лёгкий как былинка. Сам зелёный как травинка. На лугах, в лесах, у речек в травах прячется?**(Кузнечик):**

1 эстафета: Кузнечики: (1-2 средняя группа) В эстафете принимают участие 2 команды по 5-6 человек в каждой. По команде ведущего каждый участник, должен проскакать на двух ногах от старта до фишки и обратно вернуться бегом, передать эстафету следующему участнику. Пришло время следующей загадки.

2. Загадка: В лесу у пня суета, бегом, народ рабочий, весь день хлопочет?**(муравьи)**

2 эстафета: (старшая группа) Дом для муравьишек: Выбираются 2 команды по 10 человек: командам необходимо преодолеть препятствия и из кубиков построить дом из - кубиков, пластмассовых, «муравейник». Каждый участник команды берёт из контейнера кубик и бежит до места постройки. Последний участник устанавливает крышу. Побеждает команда первая справилась первой с

заданием. Поиграли мы немножко; а сейчас я вас всех приглашаю на весёлый танец (**Чунга-Чанга**)

3 Загадка: Домовитая хозяйка, полетела над лужайкой, похлопочет над цветком и поделится медком?(**Пчёлка**)

3.Эстафета: (средняя и старшая) Помогите пчёлки перенести нектар. На полу возле фишки лежат 2 поддона надувных, на линии старта (5-6 человек).возле каждой в корзинке находится нектар (**стаканчик с песком цветным**) дети берут стаканчик летят к складу (**поддон**) и высыпают нектар (**песок**). Какие молодцы все справились с заданием.

А пока команды отдохнут мы с ребятами средней группы поиграем в игру: **Грибочки и шишки.** 2 стойки на одной картинка грибок на другой шишка: пока звучит музыка дети танцуют прыгают на полянке как только музыка затихла мальчики грибочки должны сделать круг возле стойки с грибочком, а девочки возле стойки с шишкой. Кто быстрее сделает круг .Вот какие молодцы. А сейчас хочу проверить как вы сказки знаете.

Сказочная викторина:

1.Какой герой любил кататься на печи?(**Емеля**).

2. Знаменитый кот из деревни Простоквашино?(**Матроскин**)

3.Кто победил Кощея Бессмертного? (**Иван Царевич**)

4. Кто из сказочных героев часто помогает Ивану Царевичу?(**Серый волк**)

5. Как зовут доброго доктора лечащего зверей?(**Айболит**)

6. Кто из героинь носил хрустальную туфельку?(**Золушка**)

4.Загадка: Стоят в поле сестрички, а у них жёлтый глазок, белые реснички?(**Ромашки**)

4.Эстафета: Ромашковое поле. Участники от линии старта бегут до фишки берут мелок и рисуют ромашку. Кладут мел и бегут к своей команде передают эстафету следующему. Побеждает команда которая быстрее нарисовал ромашковое поле. Вот и подошёл праздник к концу и я вас все приглашаю на весёлый хоровод. За руки скорей беритесь в хороводе закружитесь. А пчёлка для вас приготовила угощение.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Достаточная двигательная активность является необходимым условием гармоничного развития личности и формирования здорового образа жизни. Подвижные и спортивные игры развлечения спортивные досуги положительно влияют на развитие и здоровый образ жизни ребёнка. Взаимосвязь здоровья, физического развития и двигательной активности человека экспериментально обосновывает целесообразность двигательной активности; для формирования навыков и умений здорового образа жизни.

Используемая литература:

- 1. М.М. Борисова.** «Малоподвижные игры и игровые упражнения»
Издательство: Мозаика - Синтез Москва; 2020 год.
- 2. Э.Я. Степаненкова** «Сборник подвижных игр» Издательство
Синтез Москва: 2016 год.
- 3. Л.И. Пензулаева** « Оздоровительная гимнастика. Комплексы.
упражнений» Издательство Синтез Москва: 2017 год .
- 4. Т.Е. Харченко, А.А. Сахарова** Серия «Будь здоров,
дошкольник» Издательство: Сфера 2017 год.