



ЧОУО ДПО «Научно методический центр методический центр современного образования»

г. Краснодар, ул. Степана Разина, 72

лицензия № 07282 от 6.11.2015 г. серия 23Л01

№ 0004126

от «06» июля 2015 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку: «Лэпбук-инновационная технология в работе с детьми старшего дошкольного возраста» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №36 «Ягодка» муниципального образования Абинский район, п. Ахтырский, разработанную старшим воспитателем,  
**Влачуга Юлией Анатольевной**

Методическая разработка: «Лэпбук-инновационная технология в работе с детьми старшего дошкольного возраста» разработана в соответствии и на основе ФГОС ДО и составлена на основе изучения и анализа нормативно-правовой базы, научно-методической литературы, современных инновационных технологий, программно-методических материалов, а также на основе педагогического наблюдения и изучения воспитанников старшего дошкольного возраста, опыта проведения с ними образовательно-воспитательной работы в условиях МБДОУ детского сада №36 «Ягодка» п. Ахтырского.

В пояснительной записке отражены новизна, актуальность, педагогическая целесообразность, воспитательный потенциал и значимость методической разработки «Лэпбук-инновационная технология в работе с детьми старшего дошкольного возраста». Автором подробно описаны особенности психического развития воспитанников дошкольного возраста; указаны принципы, по которым был систематизирован материал.

Содержание методической разработки, достаточный объем знаний соответствует целям, задачам обучения и воспитания детей дошкольного возраста и направлено на совершенствование форм, путей и средств формирования личностных базовых учебных действий: личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных; предметных.

Учебный материал и его распределение во времени учитывает возрастные и психологические особенности воспитанников вышеназванной категории и способствует передаче знаний, необходимых для формирования у детей старшего дошкольного возраста компетенции в предметной области- экологии окружающего мира.

Образовательно-воспитательно-развивающая и практическая направленность предлагаемой методической разработки проявляется в подборе тем, связанных: с расширением кругозора об окружающем мире; формированием: социально-коммуникативных навыков, осознанного отношения к природе; совершенствованием ЗУН; с практической подготовкой воспитанников к интеграции в дальнейшем к образовательному пространству школы и социализации в социум.

Методика обучения включает как общедидактические, так и специальные методы и приемы, формы работы: практические занятия, беседы, экскурсии, участие в выставках на родительских собраниях.

Педагогическая целесообразность разработанной методической разработки в возможности применения и использования: инновационных и нетрадиционных технологий, современных педагогических образовательных технологий; обязательного учета и осуществления: индивидуальных и психологических особенностей ребенка, индивидуального и дифференцированного подходов, «зоны актуального и ближайшего развития», компенсаторных и потенциальных возможностей ребенка старшего дошкольного возраста; щадящего и охранительного режима.

Практическая значимость предлагаемого курса во: взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, воспитания и развития, их обеспечения; в степени отражения в программе условий для развития очень важных личностных новообразований: нравственных, эстетических, гигиенических, физических, интеллектуальных, психических; в условиях для формирования: сознательного отношения к природе, к своему здоровью; социального, культурного самоопределения и творческой самореализации личности ребенка старшего дошкольного возраста.

Воспитательный потенциал заключается в формировании у воспитанников таких личностных качеств как инициативность, активность, чувство коллективизма, сознательное и ответственное отношение к окружающему миру; умение оказывать сочувствие, поддержку, помощь окружающим, самостоятельность, ответственность.

Связность и системность в развертывании учебного и практического материала, при котором изучение всех последующих действий обеспечивается предыдущими, обеспечит качество знаний, умений и навыков.

Положительной оценки заслуживают реалистичность методической разработки с точки зрения времени, отведенного на ее реализацию, актуальность, востребованность практикой. Автором обозначены планируемые результаты. Особого внимания заслуживает, разработанная Юлией Анатольевной, система отслеживания ожидаемых результатов.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что методическая разработка: «Лэпбук-инновационная технология в работе с детьми старшего дошкольного возраста» для детей старшего дошкольного возраста, разработанная старшим воспитателем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №36 «Ягодка» муниципального образования Абинский район, п. Ахтырский,

**Влачуга Юлией Анатольевной**, может быть рекомендована для использования в практической работе педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, специальных (коррекционных) школ; во внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений, практикующих инклюзивную практику.

Дата: 03.07.2024г.

Директор ЧОУО ДПО «НЦСО»,  
кандидат культурологии,  
учитель -дефектолог (олигофренопедагог, логопед)  
Подпись Бороздиной Т.А. заверяю  
Делопроизводитель ЧОУО ДПО «НЦСО»



Т.А. Бороздина

С. А. Никитенко