

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 36 «Ягодка» муниципального образования Абинский район**

Выписка из годового плана

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 «Ягодка»
муниципального образования Абинский район
на 2023-2024 год**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения		Муниципального образования Абинский район			
Месяц	Пред.совет	Организационно-методическая работа			
ноябрь	Тема: «Проектная деятельность в работе ДОО». Повестка дня: 1. Итоги тематического контроля «Проектная деятельность в работе с родителями». 2. Подведение итогов конкурса для педагогов «Лучшая дидактическая игра».	консультации 1. «РПС - второй педагог» Ответственный: старший воспитатель Влечуга Ю.А. 2. «Современные подходы по развитию познавательной активности у дошкольников» Ответственный: воспитатель Лаконова И.Г. 3. «Формирование партнёрских отношений «детский сад – семья» Ответственный: Старший воспитатель Влечуга Ю.А.	семинары «Инновационные технологии в образовательном процессе детского сада как условие повышения качества образования». Ответственный: старший воспитатель Влечуга Ю.А.	Открытые просмотры Просмотр и анализ образовательной деятельности по познавательному развитию детей Ответственный: воспитатель Гавриляченко О.М.	Тематические проверки, контроль 1. Тематический контроль «Проектная деятельность в работе с родителями 2. Оперативный контроль. Ответственный: старший воспитатель Влечуга Ю.А.

Заведующий МБДОУ детского сада № 36 **Е.Н. Китаева**



**Выписка из аналитического отчета по итогам проведения
семинара- практикума в рамках реализации годового плана
МБДОУ детского сада № 36
за 2023-2024 год**

В соответствии с годовым планом на 2023-2024 года на базе МБДОУ № 36 23.11.2023 г. старшим воспитателем Влачуга Ю.А. был организован и проведен семинар - практикум по теме: «Иновационные технологии в образовательном процессе детского сада как условие повышения качества образования».

Цель семинара - практикума: стимулирование активности и повышение компетентности педагогов ДОО по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.

В данном семинаре приняли участие 14 педагогов - воспитатели, узкие специалисты.

Старший воспитатель Влачуга Ю.А. во вступительном слове познакомила педагогов с планом семинара:

1. Дискуссия с педагогами на тему: «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования» (презентация)
2. «Педагогический аукцион».
3. Практическая часть. Заполнение карточек.
4. Рефлексия.

Юлия Анатольевна предложила начать с дискуссии по ходу презентации на тему «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования».

В ходе дискуссии определили, что основная задача педагогов дошкольного учреждения - выбрать методы и формы организации работы с детьми, педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности и направлены на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Важной является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель - содействовать становлению ребенка как личности.

Современные педагогические технологии гарантируют достижения дошкольника и в дальнейшем гарантируют их успешное обучение в школе. Каждый педагог - творец технологии, даже если имеет дело с заимствованиями. Создание технологии невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии.

С целью расширения и уточнения представлений у педагогов об особенностях использования педагогических технологий в образовательном процессе ДОО, Юлия Анатольевна провела «Педагогический аукцион», в ходе которого рассказала о различных технологиях, какую цель они преследуют, плюсы и минусы технологии, особенности использования.

Были подведены итоги аукциона: применяемые технологии должны быть взаимосвязаны, должны дополнять и усиливать друг друга. Поэтому важно интегрировать, правильно сочетать то разнообразие приёмов учебной деятельности, которое существует. От этого будет зависеть успех, а значит, и результат обучения.

В практической части семинара педагогам было предложено разделиться на 3 микро-группы (по возрастам: средние, старшие и подготовительные). Каждой группе были предложены карточки с таблицами, где прописаны содержание технологий. Педагогам необходимо было определить их название. После заполнения таблиц было предложено общее обсуждение.

По окончании семинара была проведена рефлексия. Педагогам было предложено ответить на несколько вопросов. (Было ли Вам комфортно на протяжении семинара? Какие технологии были использованы на нашем семинаре? У кого возникали трудности, в чем именно? Что бы вы хотели перенести в свою практическую деятельность?)

Поставленная цель семинара была достигнута. Участники семинара- практикума получили теоретические знания и приняли участие в практической части.

Старший воспитатель

Влачуга Ю.А.

Заведующий МБДОУ детского сада №36 Китеева Е.Н.



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 36 «Ягодка» муниципального образования Абинский район**

Выписка из годового плана

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 «Ягодка»
муниципального образования Абинский район
на 2023-2024 год**

Организационно-методическая работа				
месяц	консультации	семинары	Открытые просмотры	Тематические проверки, контроль
апрель	<p>1. «Создание условий для речевого развития в ДОО» Ответственный: воспитатель Катаклы Л.В.</p> <p>2. «Современные подходы по развитию речи у дошкольников» Ответственный: воспитатель Леонова Д.А.</p> <p>3. «Развитие детского творчества посредством театрализованной деятельности». Ответственный: воспитатель Гирш Е.В.</p>	<p>«Типы и структура занятий в ДОО. Составление конспекта занятий». Ответственный: старший воспитатель Влачуга Ю.А.</p>	<p>Просмотр и анализ образовательной деятельности по речевому развитию Ответственный: воспитатель Болтвина М.А.</p>	<p>Оперативный контроль. Ответственный: старший воспитатель Влачуга Ю.А.</p>

Заведующий МБДОУ детского сада № 36

Е.Н. Китаева



**Выписка из аналитического отчета по итогам проведения
семинара- практикума в рамках реализации годового плана
МБДОУ детского сада № 36
на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с годовым планом на 2023-2024 год на базе МБДОУ детского сада № 36 16.04.2024 г. старшим воспитателем Влачуга Ю.А. был организован и проведен семинар - практикум по теме: «Типы и структура занятий в ДОО. Составление конспекта занятий».

Цель семинара – практикума: систематизировать знания педагогов о структуре занятий, их классификации и особенностях, повышать профессиональный уровень педагогов, творческую активность.

В данном семинаре приняли участие 15 педагогов: воспитатели, узкие специалисты.

Старший воспитатель Влачуга Юлия Анатольевна пояснила, что ООД классифицируются на разные типы: занятия по сообщению новых знаний, занятия по закреплению знаний, умений, навыков, занятия по обобщению и систематизации, итоговые, учетно-проверочные.

Юлия Анатольевна пояснила, что отдельного внимания заслуживают формы ООД в ДОО по ФГОС ДО, отличающиеся не только количественным составом участников, но и по характеру взаимодействия: индивидуальная, групповая, фронтальная. По ФГОС ДО выделяют виды ООД: комбинированная, комплексная, интегрированная:

Она напомнила о необходимости грамотно и четко составить цель, организуя ООД с дошкольниками, необходимо, прежде всего, определить её детскую и взрослую цель.

Существует алгоритм постановки цели:

Оцените имеющиеся проблемы и определите главную, четко ее сформулируйте.

Определите шаги (действия) по её решению, их последовательность.

Сформулируйте точно промежуточный результат (эффект) от исполнения каждого шага (действия).

Оцените какие (и сколько) из этих шагов (действий) можно осуществить в рамках одной ООД.

Сформулируйте цель ООД, содержащую описание эффекта от действий, которые вы планируете осуществить в рамках одной ООД. То, что предлагает делать взрослый, ребенку обязательно должно быть нужно и интересно, а осмысленность для ребенка, предлагаемой взрослым деятельности - есть главный залог развивающего эффекта.

Так же был сделан акцент на то, что при планировании занятий педагог определяет, какая предварительная работа должна быть проведена с детьми-наблюдения, беседа, чтение рассказа, знакомство с новой игрушкой и т.д.

ДОО самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы. При организации предметно-пространственной среды в детском саду необходима сложная, многоплановая и высоко-творческая деятельность всех педагогов ДОО.

В практической части семинара - практикума воспитателям раздали листочки с заданиями. Необходимо было вписать слова по смыслу, которых не достаёт в тексте. Речь шла об особенностях РППС.

Так же педагоги вспомнили, какие центры предусматривает РППС группы. Педагогам была дана возможность составить макет своей группы и сделать взаимопроверку.

Поставленная цель была достигнута. Участники семинара-практикума получили теоретические знания и приняли участие в практической части.

Старший воспитатель



Влачуга Ю. А.

Заведующий МБДОУ детского сада № 36 Китаева Е.Н.



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 36 «Ягодка» муниципального образования Абинский район**

Выписка из годового плана

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 «Ягодка»
муниципального образования Абинский район
на 2023-2024 год**

Месяц	Педагогический совет	Организационно-методическая работа			
		консультации	семинары	Открытые просмотры	Тематические проверки, контроль
Май	<p>Повестка пед.совета: 1. Итоги фронтального контроля «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе». 2. Анализ работы ДОО за 2023-2024 учебный год. 3. Принятие плана работы на летний оздоровительный период 2024 года.</p>	<p>1. «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом» Ответственный: старший воспитатель Влачуга Ю.А. 2. «Изменения РППС группы в спортивном уголке как средство оптимизации двигательной активности детей».</p>	<p>«Моделирование развивающей - предметно пространственной среды в ДОО». Ответственный: старший воспитатель Влачуга Ю.А.</p>	<p>Просмотр и анализ образовательной деятельности по физическому развитию Ответственный: инструктор по ФК Попрыгина И.В.</p>	<p>Оперативный контроль. Ответственный: старший воспитатель Влачуга Ю.А.</p>

		<p>Ответственный: старший воспитатель Влачуга Ю.А. 3.«Современные подходы к физическому воспитанию ДОО»</p> <p>В</p> <p>Ответственный: инструктор по ФК Попрыгина И.В.</p>			
--	--	--	--	--	--

Заведующий МБДОУ детского сада № 36

Е.Н. Кигаева



**Выписка из аналитического отчета по итогам проведения семинара-практикума в рамках реализации годового плана
МБДОУ детского сада № 36
на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с годовым планом на 2023-2024 год на базе МБДОУ детского сада № 36 21.05.2024 г. старшим воспитателем Влачуга Ю.А. был организован и проведен семинар - практикум по теме: «Моделирование развивающей - предметно-пространственной среды в ДОО».

Цель семинара — практикума: выявление и обобщение знаний педагогов о создании развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В данном семинаре приняли участие 16 педагогов - воспитатели, узкие специалисты.

На данном семинаре были рассмотрены требования к РППС группы. Одним из необходимых условий в обучении и воспитании становится создание развивающего пространства в ДОО. Организуя предметно-пространственную среду в групповом помещении, в кабинетах специалистов, в раздевалках, педагоги должны учитывать всё, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности каждого ребёнка: закономерности психического развития дошкольников, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также эмоционально сферы. Учёт способностей, интересов, темпа продвижения каждого ребёнка, создание условий для его развития независимо от уровня исходной подготовленности - вот чем должны руководствоваться педагоги в своей профессиональной деятельности.

Педагогам была предложена разминка. Воспитателям были предложены напечатанные ключевые слова относительно темы семинара, которые они по очереди зачитывали, чтобы все услышали. Затем, воспитатели записывали слова, словосочетания. Слова не повторялись. Победителем стал тот воспитатель, который назвал последнее слово. Слова записывались на доске (ключевые слова: Среда. Проектирование предметно-развивающей среды в группе. Виды детской деятельности. Центры. Принципы. Требования и др.).

В основной части была представлена презентация: «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО», где вспомнили, что РППС ДОО должна обеспечивать реализацию образовательной программы дошкольного образования ДОО, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательной, насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1 этап: способствовать формированию у детей внутренней мотивации. Цель данного этапа ООД - вызвать интерес к занятию, желание, потребность в предстоящей деятельности, активизировать познавательный интерес, соответствующие эмоциональные проявления.

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности. На этом этапе дети планируют, что будут делать, из чего, каким способом и в каком месте будет проходить деятельность. Воспитатель создает условия, чтобы ребенок почти все смог сделать сам.

3 этап: способствуем реализации детского плана, (непосредственно деятельность). На этом этапе способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности. Включает в себя: обобщение: вспоминание что делали, чем занимались, которое в младших группах делает воспитатель, а в старших, сами дети, по вопросам воспитателя. (Что больше всего понравилось... Какое задание было самым трудным... В какую игру научим дома играть папу..., Что запомнилось..., Что удивило...?) Воспитатель обобщает ответы детей.

В практической части семинара - практикума педагоги просмотрели видео - занятия других педагогов, а так же, разделившись на подгруппы, разработали конспекты занятий по разным образовательным областям.

В целом, семинар соответствует заявленной в годовом плане теме. Цель, поставленная организаторами семинара, достигнута. Но некоторые педагоги затрудняются в проведении самоанализа занятия, поэтому необходимо организовать с педагогами дополнительную консультацию по теме: «Как провести самоанализ занятия».

Старший воспитатель

Влчуга Ю.А.

Заведующий МБДОУ детского сада № 36



Китаева Е.Н.